

Unterrichtseinheit

Energieverbrauch senken oder erneuerbaren Energien erhöhen?

Diskussion und Lösungsfindung



Quelle: pixabay – Altes Haus

<p>Stufe/Fach Zyklus 3, NT (Energie), ERG (Lösungssuche)</p>
<p>Material Situationskarte</p>
<p>Dauer 1-2 Lektionen</p>
<p>Lernziele Die Lernenden... ...können sich in verschiedene Perspektiven hineinversetzen. ...sind in der Lage, die <i>BNE-Dimensionen</i> miteinander in Verbindung zu bringen. ...finden gemeinsam eine für alle möglichst passende Lösung.</p>
<p>Fragen zur Unterstützung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was sind die Folgen, wenn nichts unternommen wird? • Wie beheizen wir unsere Häuser? • Soll das Haus isoliert oder sollen erneuerbare Energiequellen hinzugezogen werden? • Welche Ratschläge könnten bei der Entscheidung helfen?

<p>Definition Die Energiestrategie 2050 enthält verschiedene Optionen. Darunter sind unter anderem Energieeffizienz, -suffizienz oder Reduktion (ohne Einbusse von Komfort und Wohlstand).</p>
<p>Lösungsvorschläge Ein Beispiel von EnergieSchweiz</p> 
<p>Vertiefendes Wissen im Themendossier Energiezukunft gestalten</p> 
<p>Vorgängig Kapitel 4 (Energie und Leistungen) im NaTech 9 Inhaltsverzeichnis</p> 

Umsetzungsmöglichkeiten



Basierend auf einer Situation Fachwissen zu Energie und Strom aufarbeiten.



*Gemeinsam eine Situation in einem philosophischen Gespräch analysieren und vertiefen.
Beispielweise: Bedeutung von Energie und Strom herausarbeiten.*



Eigene Konsummuster anhand einer spezifischen Situation überdenken. - Basierend auf einer Situation Fachwissen zu Energie und Strom aufarbeiten.



Die Situationen theatralisch oder in einem Dialog nachstellen und anschliessend reflektieren.



Die Vertiefungsfragen in einer Gruppe erarbeiten und die daraus erschlossenen Erkenntnisse präsentieren.

Bewertungsmöglichkeiten

- **Summativ:** Am Ende einer Unterrichtseinheit, wenn davor das Thema vertiefend behandelt wurde.
- **Formativ:** Am Anfang und am Ende einer Unterrichtseinheit, wobei der Wissenszuwachs und die Erkenntnisse reflektiert werden.

Was ist besser: Den Energieverbrauch der Gebäude zu senken oder deren Produktion von erneuerbaren Energien zu erhöhen?

Seit nun 40 Jahren lebe ich in diesem Haus. Ich liebe den Duft der Ölheizung. Sie erinnert mich an meine Kindheit. Leider ist die Heizung schon etwas in die Jahre gekommen und gerade an kälteren Tagen muss sie etwas öfter anlaufen, damit die Wohnung schön warm bleibt. Die Ölpreise sind in den letzten Jahren markant gestiegen. Bald kann ich mir diese Heizkosten nicht mehr leisten. Eine Alternative einzubauen, ist ebenso teuer und die Fenster möchte ich lieber nicht ersetzen, da die Rahmen damals von meinem Opa von Hand gefertigt wurden und diese der Wohnung einen gewissen Charme geben.



Quelle: pixabay – Altes Haus

Meine Antwort:

Da sehe ich Möglichkeiten für/in meinem Haus:
