

<b>BNE-Frage: Welche(s) Ritual(e) sind unserer Klasse wichtig?</b>			
<b>Konfrontation</b>	<b>Wissen und Vernetzung</b>	<b>Visionen und Handlungen</b>	<b>Rückblick</b>
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
<b>Zentrale Inhalte</b>			
<p><b>Welche Rituale kenne ich?</b></p> <p><b>Was ist notwendig, damit sich alle in unserer Klasse wohlfühlen?</b></p> <p><b>Was hilft mir, meine Ruhe zu finden und mit meinen Gefühlen umzugehen?</b></p> <p><b>Wie können wir anderen gut zuhören?</b></p> <p><b>Welche(n) Kinderreim(e) /Lieder mögen wir?</b></p> <p>Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p>	<p><b>Welche Rituale feiern wir in unserer Klasse?</b>          Sich über die Gründe für Rituale und ihre Auswirkungen auf das Zugehörigkeitsgefühl und das Zusammenleben austauschen.</p> <p><b>Wie werden an unserer Schule Erfolge gefeiert?</b>          Sich erkundigen, wie andere Klassen oder die Schule verschiedene Erfolge feiern. Sich äussern, was einem am besten gefällt.</p> <p><b>Ist es wichtig, Geburtstage zu feiern?</b>          Sich darüber austauschen, ob es sinnvoll ist, Geburtstage in der Klasse zu feiern oder nicht.</p> <p><b>Welche wichtigen Momente wollen wir in der Klasse feiern?</b>          Gemeinsam eine Liste mit den Momenten erstellen, die wir alle zusammen in der Klasse feiern.</p> <p><b>Was würden wir gerne am aktuellen Morgenritual ändern?</b>          Diskutieren, wie das derzeitige Ritual verbessert werden könnte, damit es den Wünschen aller entspricht.</p>	<p><b>Welche(s) Ritual(e) möchte ich in meinem Alltag pflegen?</b>          Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p><b>Welche(s) Ritual(e) werden wir einführen oder in unserem Alltag beibehalten?</b>          Gemeinsam auf demokratische Weise Zukunftsvisionen entwickeln. Beurteilen, welche Konsequenzen sich daraus ergeben</p> <p><b>Wie will ich, wie wollen wir die Zukunftsvision(en) konkret umsetzen?</b>          Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p><b>Welche Erfahrungen habe ich, haben wir gemacht?</b>          Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p><b>Was nehme ich, was nehmen wir für die Zukunft mit?</b>          Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>