

BNE-Frage: Wie können wir Verantwortung für unser Lernen übernehmen?			
Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
Wo möchte ich mehr Entscheidungen treffen? Woran erkenne ich, dass ich meine Ziele erreicht habe? Wo und wann kann ich das Gelernte anwenden? Wann lerne ich mit Freude? Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.	Was brauche ich, damit ich motiviert lerne? Persönliche Motivationsfaktoren identifizieren. Wie überwinde ich Lernschwierigkeiten? Analysieren der Strategien und Mechanismen, die eingesetzt werden, um Schwierigkeiten zu überwinden und deren Wirksamkeit bewerten. Was brauche ich, um mich gut konzentrieren zu können? Identifizieren der Bedingungen und Ressourcen, die für eine optimale Konzentration erforderlich sind. In welchen Situationen brauche ich Hilfe? Erkennen von Situationen, in denen Hilfe benötigt wird.	Was möchte ich in der nächsten Woche ändern? Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, sich Argumente überlegen, Informationen sammeln, sich austauschen, diskutieren. Wie wollen wir unsere Arbeit in der Klasse organisieren, um die Selbstständigkeit aller zu fördern? Gemeinsam auf demokratische Weise Zukunftsvisionen entwickeln. Beurteilen, welche Konsequenzen sich daraus ergeben Wie will ich, wie wollen wir die Zukunftsvision(en) konkret umsetzen? Handlungsspielräume auf partizipative Weise erstellen und nutzen.	Welche Erfahrungen habe ich / haben wir gemacht? Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren. Was nehme ich, was nehmen wir für die Zukunft mit? Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.