

BNE-Frage: Wie nutzen wir Online-Tools verantwortungsvoll?

Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
Welche Rechte und Pflichten habe ich im digitalen Raum? Wie funktionieren Algorithmen? Was verstehst du unter einer digitalen Identität? Wie nutze ich meine Online-Zeit? In welchen Situationen könnten uns Online-Tools und soziale Medien in Zukunft helfen? Verhält man sich anders, wenn man anonym ist? Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.	Wie kann ich meine Rechte im digitalen Raum ausüben? Anhand eines konkreten Beispiels (App, Online-Tool, Social Media) seine Rechte kennen und reflektieren lernen (Datenschutz; Recht auf Privatsphäre, Nichtdiskriminierung; Meinungsfreiheit usw.) Wie können wir Online-Tools sinnvoll in unserem Schulalltag nutzen? Anhand gemeinsam definierter Kriterien eine Liste digitaler Tools erstellen, die in konkreten Situationen im Schulalltag beigezogen werden können. Wie sieht ein verantwortungsvoller und nachhaltiger Umgang mit Online-Tools aus? Massnahmen kennen, die die Sicherheit der Online-Aktivitäten dauerhaft gewährleisten. Die Auswirkungen verschiedener digitaler Werkzeuge auf das soziale und natürliche Umfeld bewerten. Auswahl der Werkzeuge nach ethischen und sicherheitsrelevanten Kriterien prüfen.	Wie will ich mein Wohlbefinden im digitalen Raum und das der anderen sicherstellen? Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, sich Argumente überlegen, Informationen sammeln, sich austauschen, diskutieren. Wie können wir online aktiv sein und uns beteiligen und dabei die Menschenrechte respektieren? Gemeinsam auf demokratische Weise Zukunftsvisionen entwickeln. Beurteilen, welche Konsequenzen sich daraus ergeben Wie will ich, wie wollen wir die Zukunftsvision(en) konkret umsetzen? Handlungsspielräume auf partizipative Weise erstellen und nutzen.	Welche Erfahrungen habe ich, haben wir gemacht? Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren. Was nehme ich, was nehmen wir für die Zukunft mit? Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.