

So lässt sich der «Whole School Approach» konkret umsetzen!

Beispiele für Aktivitäten zu den einzelnen Elementen des «Whole School Approach (WSA)»

Vision & Leadership BNE

- Festlegung von **partizipativen Strukturen**, so dass verschiedene Akteure (Schüler/innen, Lehrpersonen, Schulleitungen, Eltern, lokale Gemeinschaft, externe Partner usw.) an der Schulentwicklung teilhaben können.
- In partizipativer und ko-konstruktiver Weise mit verschiedenen Akteuren der Schule eine **gemeinsame Vision** für eine BNE-Schule entwickeln.
- Aushandeln und Ausarbeiten einer **Charta** für die Regeln des Zusammenlebens an der Schule auf der Grundlage der Menschenrechte und der Kinderrechte, die Gleichheit, Gerechtigkeit, Respekt und Nachhaltigkeit gewährleisten.

Curriculum

Organisation von **Themenwochen** zum Thema «Partizipation (er)leben!», die verschiedenen Teilbereiche behandeln:

- Wohlbefinden und Gesundheit in der Schule und am Arbeitsplatz
- Auf spielerische Weise zusammenarbeiten
- Digitalität leben – eigene Videos, Podcasts, Radiosendungen erstellen

Lernprozesse und Lernumfeld

- Partizipativ **Innen- und Aussenräume** gestalten, aufwerten und pädagogisch nutzen.
- **Digitale Infrastruktur** stärken, um Barrierefreiheit und digitale Partizipation zu ermöglichen.

Weiterbildung

- Ganz im Sinne von «**good practice**» sich von anderen Schulen inspirieren und beraten lassen, wie Partizipation an Schulen umgesetzt werden kann (vgl. dazu auch die Praxisbeispiele von éducation21).

Bildungsgemeinschaft

- Etablierung eines **Öko-Komitees** (Schüler/innen; Lehrpersonen; Schulleitungen; Eltern; ausserschulische Akteure; Hausdienst usw.) um tägliche Praktiken der Schule (Abfall, Ernährung, Energie, Raumgestaltung usw.) im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung weiterzuentwickeln.
- Förderung des **interkulturellen** und **generationsübergreifenden Austauschs** usw.
- Aufbau von **Partnerschaften** mit Experten (z. B. Vereine, Biobauernhöfe, Wissenschaftler/innen,) für den Einsatz in Klassen- oder bei Schulveranstaltungen.

Institutionelle Praktiken

- Etablierung eines Ideenbüros oder Schulrat.

