

<b>Question EDD : Quel(s) rituel(s) souhaitons-nous mettre en place en classe ?</b>			
<b>Confrontation des représentations</b>	<b>Connaissance et mise en réseau</b>	<b>Visions et actions</b>	<b>Rétrospective</b>
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
<b>Contenu central</b>			
<p><b>Que faut-il pour que tout le monde se sente bien dans notre classe ?</b></p> <p><b>Quel rituel est-ce que je connais ?</b></p> <p><b>Qu'est-ce qui m'aide à retrouver mon calme, à gérer mes émotions ?</b></p> <p><b>Savons-nous écouter l'autre ?</b></p> <p><b>Quelle(s) comptine(s) aimons-nous ?</b></p> <p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p>	<p><b>Quels sont les rituels que nous célébrons dans notre classe ?</b> Échanger sur les raisons des rituels et sur leurs impacts, sur le sentiment d'appartenance et sur le vivre ensemble</p> <p><b>Comment célèbre-t-on les réussites dans notre école ?</b> Se renseigner sur la manière dont les autres classes ou l'école célèbrent diverses réussites. Se prononcer sur les manières qui plaisent le plus</p> <p><b>Est-ce important de fêter les anniversaires ?</b> Échanger sur la pertinence, ou non, de fêter les anniversaires en classe</p> <p><b>Quels moments importants voulons-nous célébrer en classe ?</b> Dresser collectivement une liste des bonnes raisons à célébrer ensemble en classe</p> <p><b>Qu'est-ce que nous aimerions changer au rituel actuel ?</b> Discuter des améliorations qu'il serait possible d'apporter au rituel actuel, de manière à ce qu'il corresponde aux souhaits de tous les élèves</p>	<p><b>Quel(s) rituel(s) vais-je mettre en place ou maintenir dans mon quotidien ?</b></p> <p>Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter</p> <p><b>Quel(s) rituel(s) allons-nous mettre en place ou maintenir dans notre quotidien ?</b> Développer ensemble, démocratiquement, des visions d'avenir. Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p><b>Comment est-ce que je veux, nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ?</b> Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative</p>	<p><b>Quelles sont les expériences que j'ai, que nous avons faites ?</b> Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p><b>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</b> Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p>

