

Question EDD : Comment s'y prendre pour utiliser les outils numériques de manière critique, responsable et confiante ?			
Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Quels sont mes droits et mes responsabilités dans l'espace numérique ?</p> <p>Comment fonctionnent les algorithmes ?</p> <p>Qu'est-ce que l'identité numérique ?</p> <p>Quelle est la différence entre un fait et une opinion ?</p> <p>Quelles sont mes motivations à participer en ligne ?</p> <p>Dans quelles situations les outils numériques et les médias sociaux pourraient-ils nous aider à l'avenir ?</p> <p>Se comporte-t-on différemment lorsqu'on est anonyme ?</p> <p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p>	<p>Comment puis-je exercer mes droits dans l'espace numérique ? (Protection de mes données, de ma vie privée et de mes créations, non-discrimination, liberté d'expression, droit à la participation, etc.)</p> <p>Connaître ses droits et devoirs. S'informer sur les procédures à suivre en cas de violation de ses droits et ceux d'autres utilisateurs en ligne.</p> <p>Comment pouvons-nous renforcer notre influence et faire connaître notre projet grâce aux outils numériques ?</p> <p>Établir une liste, selon des critères définis collectivement, des outils numériques susceptibles de renforcer la participation</p> <p>À quoi ressemble un usage responsable et durable des outils numériques, des médias sociaux ou de l'intelligence artificielle ?</p> <p>Connaître les mesures qui assurent durablement la sécurité de ses activités en ligne. Évaluer les impacts sur l'environnement social et naturel des divers outils numériques. Choisir ses outils en fonction de critères éthiques et sécuritaires.</p>	<p>Comment puis-je assurer mon bien-être dans l'espace numérique et celui des autres ?</p> <p>Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter</p> <p>Comment pouvons-nous être actifs et participer en ligne en respectant les droits humains et les libertés fondamentales ?</p> <p>Développer ensemble, démocratiquement, des visions d'avenir. Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p>Comment est-ce que je veux, nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ?</p> <p>Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative</p>	<p>Quelles sont les expériences que j'ai, que nous avons faites ?</p> <p>Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</p> <p>Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p>

