

BNE-Frage: Wie wollen wir mit kultureller Aneignung umgehen?			
Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
<p>Was versteht man unter kultureller Aneignung?</p> <p>Mit welcher kulturellen Aneignung bin ich bereits konfrontiert worden?</p> <p>Was bezweckt die kulturelle Aneignung?</p> <p>Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p>	<p>Welche kulturellen Aneignungen begegnen mir im Alltag? Beispiele aus der eigenen Lebenswelt erkennen (z.B. Kinder verkleiden sich als «Indianer»; ein/e Influencer/in verlangt viel Geld für ein Tutorial zum Haareflechten, Musiker/innen mit Dreadlocks).</p> <p>Wann ist eine kulturelle Aneignung legitim / wann nicht? Anhand lebensweltlicher Beispiele Normen und Werte diskutieren.</p> <p>Unter welchen Bedingungen kann kulturelle Aneignung aus Bewunderung zur Ausbeutung werden? Ökonomische Interessen und gesellschaftliche Machtverhältnisse in Fällen kultureller Aneignung analysieren und diskutieren.</p> <p>Ist kulturelle Aneignung eine Form von Rassismus, die Stereotype und Machtverhältnisse aufrechterhält? Auswirkungen rassistischer Strukturen auf kulturelle Praktiken kritisch diskutieren.</p> <p>Ist der Boykott von Werken oder Personen wegen kultureller Aneignung ein legitimes Mittel, um Rassismus zu bekämpfen? Überlegungen zu Handlungsoptionen austauschen, Vor- und Nachteile abwägen und gesellschaftliche Konsequenzen reflektieren.</p>	<p>Wie stehe ich persönlich zum Thema kulturelle Aneignung? Eigene Meinungen bilden, relevante Informationen und Argumente sammeln, austauschen und kritisch diskutieren.</p> <p>Wie stehen wir als Klasse zum Thema kulturelle Aneignung? Gemeinsam diskutieren, eigene Meinungen äussern, die Perspektiven anderer nachvollziehen und die Fähigkeit zum Perspektivenwechsel üben.</p>	<p>Welche Erkenntnisse habe ich / haben wir erlangt? Sich über die gemachten Erfahrungen austauschen. Den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nehme ich /nehmen wir mit für die Zukunft? Ergebnisse sichern.</p>

