

BNE-Frage: Wie sieht die Vision unsere «rassismusfreie Schule» aus?			
Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
<p>Was verstehe ich unter Rassismus?</p> <p>Verstehen wir in unserer Klasse alle dasselbe unter Rassismus?</p> <p>Wer ist von Rassismus betroffen?</p> <p>Bin ich selbst von Rassismus betroffen (z.B. rassistisch beleidigt worden oder eine Situation beobachtet)?</p> <p>Habe ich Vorurteile und wie gehe ich damit um?</p> <p>Was hat der Schweizer Kolonialismus mit Rassismus zu tun?</p> <p>Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p>	<p>In welchen Schulsituationen habe ich rassistische Vorurteile erlebt (bei mir selbst oder bei anderen)?</p> <p>Rassistische Vorurteile in eigenen Erfahrungen oder bei anderen erkennen, deren Auswirkungen auf soziale Beziehungen reflektieren und Reaktionen analysieren.</p> <p>Wo kommt es in unserer Schule zu Diskriminierung? Welche Rolle spielen dabei Vorurteile und Stereotype?</p> <p>Eine Bestandsaufnahme von Herausforderungen im Zusammenhang mit Rassismus erstellen und die Abläufe und Prozesse in solchen Situationen erkennen.</p> <p>Wie fühlt man sich, wenn man Opfer rassistischer Diskriminierung wird?</p> <p>Eigene/fremde Emotionen und Gefühle wahrnehmen und verstehen, welche Auswirkungen sie auf das soziale Leben haben.</p> <p>Warum ist es wichtig, sich mit Rassismus auseinanderzusetzen?</p> <p>Über Normen und Werte nachdenken und gemeinsam die Ursachen rassistischer Einstellungen und Praktiken untersuchen (z. B. die koloniale Vergangenheit der Schweiz).</p> <p>Welche Massnahmen gegen Rassismus kenne ich?</p> <p>Beispiele im nahen Umfeld finden (z. B. Black Lives Matter-Bewegung, Label «Rassismusfreie Gemeinde», Aktionswoche gegen Rassismus usw.) und mögliche Handlungsoptionen herausarbeiten.</p>	<p>Wie sieht meine Vision einer «rassismusfreien» Schule aus und was kann ich dazu beitragen?</p> <p>Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen sammeln, austauschen, diskutieren.</p> <p>Wie sieht die Vision unsere «rassismusfreien» Schule» aus und was können wir dafür unternehmen?</p> <p>Gemeinsam und demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln. Die daraus resultierenden Konsequenzen bewerten.</p> <p>Welche Ideen möchten wir konkret umsetzen?</p> <p>Partizipative Möglichkeiten schaffen, um Idee(en) gemeinsam umzusetzen.</p>	<p>Welche Wirkung hatte unsere umgesetzte Idee?</p> <p>Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen. Den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nehme ich /nehmen wir mit für die Zukunft?</p> <p>Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>

