

BNE-Frage: Ideen-Box: Welche Ideen hast du, um ein Stück mehr Natur auf unser Schulgelände zu bringen?			
Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
Rundgang auf dem Schulgelände: Welche Pflanzen wachsen auf unserem Schulgelände? Welche weiteren Naturelemente findest du auf dem Schulgelände? Welche Elemente findest du auf dem Schulhausareal, gehören aber nicht zur Natur? Hinführung an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.	Was verstehen wir unter Natur, respektive, was ist natürlich/nicht natürlich? Bestehende Naturelemente auf dem Schulareal bestimmen. Darüber diskutieren, was natürlich ist und was nicht (z.B. «Unkraut», Rasen, Klettergerüst). Welche Naturelemente finden wir auf unserem Schulgelände und in der weiteren Umgebung? Eine Analyse des bestehenden Schulareals durchführen und anschliessend die Lage des Schulhauses in seiner Umgebung untersuchen (z. B. Nähe zu Wald, Park, Fluss oder städtischem Gebiet). Welche Naturelemente könnten wir auf unserem Schulareal ergänzen, und welche wären auch sinnvoll? Zwischen Wünschen und sinnvoll nutzbaren Elementen unterscheiden (z. B. Bäume). Anschliessend prüfen, welche Elemente in der näheren Umgebung bereits vorhanden oder nicht vorhanden sind und je nach Situation mehr oder weniger Relevanz für das Schulareal haben	Welche Idee hast du, um ein Stück mehr Natur auf unser Schulgelände zu bringen? Individuelle eine Idee ausformulieren und in die Ideen-Box werfen. Welche Idee wollen wir konkret umsetzen? Wie? In der Klasse die vorgelegten Ideen diskutieren und festlegen, welche umgesetzt werden. Anschliessend Verantwortlichkeiten klären und die Umsetzung organisieren.	Welche Erfahrungen habe ich, haben wir gemacht? Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren. Was nehme ich, was nehmen wir für die Zukunft mit? Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.

