

BNE-Frage: Wie könnte unsere Erholungsoase auf dem Schulgelände aussehen, um Stress im Schulalltag abzubauen?			
Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
Was bedeutet für mich Stress? Welche Strategien helfen mir, um Stress zu bewältigen? Wo gehe ich hin, wenn ich Stress empfinde (z.B. Bett, Bank unter einem Baum usw.)? Hinführung an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.	Wann empfinde ich Stress im Schulalltag? Über einen bestimmten Zeitraum ein Tagebuch führen, wann Stress empfunden wird und warum. Weiter überlegen, was einem in dieser Situation helfen würde. Wo auf dem Schulareal finde ich zur Ruhe? Das Schulareal individuell erkunden. In der Klasse darüber diskutieren, wo man zur Ruhe kommen kann. Welche Elemente brauche ich, um zur Ruhe zu kommen? Individuell überlegen, welche Elemente man zum Stressabbau braucht. In der Klasse austauschen.	Wie sieht meine perfekte Erholungsoase aus? Individuelle Visionen entwickeln, wie die perfekte Erholungsoase auf dem Schulareal aussieht. Wie sieht unsere Erholungsoase auf dem Schulareal aus? Kollektiv in der Klasse Ideen zusammentragen und entscheiden, wie die perfekte Erholungsoase aussieht.	Welche Erfahrungen habe ich, haben wir gemacht? Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren. Was nehme ich, was nehmen wir für die Zukunft mit? Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.

