

<b>Question EDD : A quoi ressemble un mode de vie sobre en Suisse ? (par ex. mobilité, travail, loisirs, logement)</b>			
<b>Confrontation des représentations</b>	<b>Connaissances &amp; mise en réseau</b>	<b>Visions &amp; actions</b>	<b>Rétrospective</b>
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
<b>Contenu central</b>			
<p>Introduction à la question EDD. Activer et relever les connaissances préalables.</p> <p><b>Dans quels domaines de la vie (mobilité, travail, loisirs, habitat, énergie) avons-nous trop ?</b></p> <p>Faire la distinction entre les biens achetés et les biens effectivement utilisés.</p> <p><b>Qu'est-ce qui me/nous rend satisfaits ?</b></p> <p>Réfléchir à ses propres souhaits et besoins.</p>	<p><b>Dans quels domaines de la vie le moins est-il un plus ?</b></p> <p>Mettre en relation des situations dans les domaines de la maison, de la salle de classe, de l'alimentation, des achats, des loisirs.</p> <p><b>Pourquoi achetons-nous ce que nous achetons ?</b></p> <p>Analyser ses propres possessions et besoins de consommation.</p> <p><b>Quels critères satisfont un équilibre entre vie professionnelle et vie privée ? Qu'est-ce que cela signifie pour moi et pour la société ?</b></p> <p>Reconnaître les liens entre la performance au travail et l'organisation du temps libre.</p>	<p><b>De quoi aurai-je besoin à l'avenir ou pas du tout ?</b></p> <p>Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter.</p> <p><b>Où (à l'école, à la maison) pouvons-nous économiser du matériel ou gagner du temps ?</b></p> <p>Développer collectivement et démocratiquement des visions d'avenir.</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent.</p> <p><b>Quelles sont les habitudes que je veux, que nous voulons changer à l'avenir ?</b></p> <p><b>Comment est-ce que je veux, nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ?</b></p> <p>Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative.</p>	<p><b>Quelles sont tes expériences, nos expériences ?</b></p> <p>Echanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage.</p> <p><b>Qu'est-ce que tu retiens, nous retenons pour l'avenir ?</b></p> <p>Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir.</p>
<b>Questions EDD complémentaires</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quand est-ce que moins est plus ?</li> <li>- De quoi avons-nous besoin/n'ai-je pas besoin à l'avenir ?</li> <li>- Quelles sont les caractéristiques d'une grande satisfaction de vie ?</li> <li>- Quel est le lien entre le bien-être temporel et le bien-vivre ?</li> <li>- Comment faire entrer la lenteur (décélération) dans notre vie ?</li> </ul>			