

BNE-Frage: Online/Offline – Wie handeln wir in der virtuellen Welt solidarisch?			
Konfrontation	Wissen & Vernetzung	Visionen & Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
<p>Hinführung an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p> <p>Was bedeutet Solidarität für mich?</p> <p>Welche solidarischen Erfahrungen/ Beobachtungen habe ich offline/online gesammelt?</p> <p>Was bedeutet es für mich, solidarisch zu sein in der virtuellen Welt?</p>	<p>Wie handeln wir in unserem Alltag solidarisch? Anhand ausgewählter Projekte solidarisches Verhalten reflektieren.</p> <p>Welche Rolle spielt Anonymität in der virtuellen Welt für solidarisches Verhalten? Ausgewählte Plattformen/ Online-Communities auf solidarisches/nicht solidarisches Verhalten untersuchen.</p> <p>Wie wirken sich virtuelle Phänomene auf die Solidarität aus? Ausgewähltes Online-Phänomen thematisieren und auf Solidarität hin reflektieren (z.B. Cybermobbing, Trolling, Fake News, Online-Aktivismus usw.)</p> <p>Wie unterscheiden sich solidarische Handlungen im realen Leben von denen in der virtuellen Welt? Solidarisches Handeln vergleichen. Chancen und Herausforderungen erarbeiten.</p>	<p>Wie kann ich selbst in der virtuellen Welt solidarisch handeln? Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p>Wie sieht eine solidarische Online-Kultur in unserer Klasse aus? Gemeinsam, demokratisch Werte und Handlungsoptionen besprechen. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p>Wie wollen wir eine solidarische Online-Kultur in unserer Klasse umsetzen? Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p>Welche Erfahrungen habe ich/haben wir gemacht? Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen. Den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nehme ich /nehmen wir mit für die Zukunft? Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
Weitere BNE-Fragen			
<ul style="list-style-type: none"> - Wie können wir in unsere Klasse nach dem Motto «Einer für alle – alle für einen» zusammenleben? - Wie wollen wir mit Vorurteilen umgehen? - Ist die Schweiz als Land solidarisch genug? - Wo sind die Grenzen zwischen Solidarität und Egoismus? - Wie können wir in unserer Gemeinde Solidarität leben? 			