



Atelier créatif au Collège et Ecole de commerce (CEC) André-Chavanne (GE) | DELPHINE CONUS BILAT

Inspirer une transformation responsable

« Je vous invite à construire, par petits groupes, une œuvre éphémère qui représente la nature pour vous aujourd’hui, ou la nature telle que vous l’imaginez dans cent ans. » Ainsi débute l’atelier proposé par l’artiste et photographe Emilie Crittin. Et le matériau de cette œuvre? Les déchets en plastique – mais pas uniquement – issus des poubelles de récupération du PET et produits en une semaine au CEC André-Chavanne. Au-delà de la production artistique, la démarche interpelle...

Sachets en papier, emballages plastiques en tout genre, go-belets en carton, touillettes à café, journaux, bouteilles en PET et même une pomme. La récolte est fructueuse! Presque autant que celles réalisées habituellement par Emilie Crittin lors d’actions de ramassage sur les rives du Lac Léman et à partir desquelles elle crée ses propres œuvres, immortalisées en image. Bien au-delà du discours habituel qui nous invite à choisir la bonne filière de tri ou à ne pas abandonner nos déchets dans la nature, l’artiste interroge globalement nos modes de vie et de consommation et évoque la nécessité d’un profond changement sociétal. La montagne de déchets étalée aux pieds des élèves a en effet de quoi impressionner. « Il y a essentiellement des bouteilles d’eau », relève une étudiante. Le début d’une prise de conscience?

L’émotion comme vecteur

« Le public reçoit de plus en plus d’informations sur les enjeux relatifs aux déchets et à notre consommation, mais elles sont essentiellement d’ordre factuel, ce qui n’est pas suffisant pour initier de réels changements. Le cœur doit être touché et l’art est le moyen que j’ai choisi pour établir cette connexion émotionnelle », précise Emilie Crittin. Alors, qu’en est-il de ces jeunes? D’abord interloqués par la quantité de déchets, puis freinés par leur côté « sale », ils se sont peu à peu laissés entraîner par l’approche créative et les échanges dans le groupe. De ces

échanges sont nés un paysage marin peuplé de poissons en plastique, de drôles d’êtres vivants tels un flamant rose, un arbre, une fleur ou un palmier, le sapin de notre futur? Même après les avoir photographiées, l’étape de la destruction de leur travail ne les laissera pas indifférents. Mais au final, les « graines de réflexions » recherchées par l’artiste auront-elles été semées?

Un établissement en chemin

L’impact d’une telle activité est difficile à mesurer. Cependant, dans cet établissement genevois – Ecole-pilote Agenda21 depuis 2009 – elle n’est de loin pas isolée. Elle s’intègre dans un panel d’actions en lien avec le développement durable. Au programme de cette année 2018 – 2019: la transition écologique et l’Agenda 2030, avec pour fil rouge les 17 objectifs de développement durable (ODD). Sous l’impulsion du Centre de documentation, des expositions, conférences, ateliers et débats sont organisés tout au long de l’année. Aux actions de sensibilisation s’ajoutent des réalisations concrètes, comme la disparition des plastiques à usage unique de la cafétéria ou la mise sur pied de repas végétariens bihebdomadaires. Pour Véronique Burband, responsable du Centre: « Nous n’avons pas les moyens de toucher tout le monde et là n’est pas notre ambition. Mais si nous parvenons déjà à inspirer une transformation responsable à quelques-uns de ces jeunes qui s’apprêtent à choisir une orientation et qui seront peut-être, dans quelques années, des décideurs, alors oui, notre action aura été utile. » Avec ses panneaux solaires, ses ruches, son jardin potager, son Ecogroupe et tous ses projets à venir, le CEC André-Chavanne est, à n’en pas douter, réellement engagé sur la voie de la transition.

Plus d’informations sur le site du DIP21 de Genève : <https://edu.ge.ch/site/edd>
 Projet soutenu par éducation21 : www.education21.ch/fr/aides-financieres
 Informations et contact avec Emilie Crittin : www.recupartivisme.org

step into action | Les jeunes façonnent leur futur

Sensibilisation, réflexion et action

« Cela semble toujours impossible, jusqu'à ce que quelqu'un le fasse ». Cette citation de Nelson Mandela a été reprise par les organisateurs du projet step into action, dont l'objectif principal est de rendre les jeunes conscients de leurs capacités à amener des changements dans la société. Ce projet démarre par la visite en classe d'une équipe de bénévoles de step into action, afin d'échanger sur les problématiques actuelles et sur la nécessité d'agir. Puis, un grand événement est organisé, sous forme d'un parcours ludique – d'une durée d'environ trois heures – pour approfondir les différentes thématiques. Il s'agit également de rencontrer les organisations locales et de découvrir les opportunités d'agir qu'elles offrent. Une troisième étape consiste pour les jeunes à choisir de s'engager concrètement aux côtés d'une organisation active ou alors d'élaborer leur propre projet.

Lors de la rencontre avec les organisations locales, trois questions sont soulevées :

En quoi suis-je concerné ?

Les comportements et choix quotidiens de chacun ont un lien plus ou moins fort avec les grands enjeux mondiaux, par exemple la préservation de notre environnement ou la lutte contre les inégalités.

Comment puis-je agir ?

Par le témoignage d'autres jeunes engagés et en participant à des ateliers créatifs, chacun prend conscience de son potentiel.

Par où et avec qui commencer ?

Il existe localement des ONG, des entreprises et associations qui luttent pour un futur durable et auprès desquelles il est possible de s'engager personnellement ou collectivement.

Informations et contact : www.step-into-action.org/fr/home

Ce projet est référencé par éducation21 : www.education21.ch/fr/pratiques-edd



Pour aller plus loin

Un monde de plastique

Tous les cycles

Ressource composée d'un poster au format A0, d'un lot de 32 images et d'un dossier de suggestions pédagogiques pour tous les degrés de la scolarité obligatoire et pour le postobligatoire.

Le plastique est omniprésent dans la vie des élèves, il est polyvalent, pratique, bon marché, mais également nocif pour l'environnement et la santé. Il touche tous les pays du monde et nous confronte à des défis majeurs, actuels et futurs. Aborder ce thème permet de relier les nombreux aspects du développement durable, dans ses dimensions sociale, environnementale et économique.

Commande et téléchargement : www.education21.ch/fr/kit-edd

+ Trousse de l'engagement des jeunes

Postobligatoire

Guide en ligne, concret, vivant et imagé, qui aborde la notion de l'engagement chez les jeunes. On y découvre des textes de référence, des fiches méthodologiques, des exemples de pratiques, des vidéos, des témoignages et des infographies. Dans l'optique d'une approche scolaire globale, c'est une excellente ressource qui travaille particulièrement la participation, l'empowerment, la citoyenneté, l'équité des chances et la promotion de la santé.

Référence détaillée : www.education21.ch/fr/ressources

+ L'éducation en vue des ODD – objectifs d'apprentissage

Tous les cycles

Ce guide a été élaboré par le secteur de l'éducation de l'Unesco. Il propose pour chaque ODD une liste d'objectifs d'apprentissage, suggère des thèmes et des activités concrètes et présente également des méthodes d'apprentissage diversifiées. Etant donné la diversité des groupes cibles et la portée mondiale du document, les exemples sont décrits en termes généraux et ne sont pas spécifiés par groupe d'âge. Les objectifs sont divisés en trois catégories : les objectifs cognitifs, socio-émotionnels et comportementaux.

Téléchargement : www.education21.ch/fr/17-odd