

Fare domande, trovare risposte | FRANZISKA OSWALD

## Mercato delle idee, delle cose, delle capacità: regalare – scambiare – condividere

Al mercato si fa molto di più che acquistare: questo è un luogo di scoperta, incontri, spuntini e scambi. Il tema “Mercato” nell’ambito dell’educazione allo sviluppo sostenibile (ESS) può essere facilmente trattato in classe o integrato in progetti scolastici. Scoprite quali contenuti e quali domande si prestano per l’ESS.

Il mercato è il punto d’incontro tra elementi sociali, economici ed ecologici. L’impatto dei mercati sul nostro futuro è indiscutibile. Il tema si presta perfettamente all’educazione allo sviluppo sostenibile.

Cos’è un mercato? Ridotto ai suoi aspetti fondamentali<sup>1</sup>, il mercato è un luogo dove potenzialmente si praticano scambi, dove si incontrano persone che offrono beni da scambiare (**offerenti**) e persone che hanno bisogno di beni di scambio (**richiedenti**). Affinché lo scambio abbia luogo, gli offerenti e i richiedenti devono instaurare un **rapporto di scambio** e parlare, per esempio, del **valore** dell’oggetto di scambio. I venditori locali offrono prodotti provenienti da tutto il mondo. Lo scambio può avvenire direttamente (barattare un bene con un altro) o tramite un mezzo di scambio come il denaro. Per un rapporto di scambio che duri nel tempo è importante che offerente e richiedente considerino lo scambio **equo**. Sia lo scambio che il rapporto di scambio sono inseriti in un **contesto sociale** ed **ecologico**. Le tendenze (moda), gli sviluppi economici, le condizioni meteo e molto altro ancora – come l’attuale pandemia – hanno un impatto diretto su ciò che viene offerto e richiesto.

L’economia di mercato è un’economia basata sui mercati. L’autoregolamentazione di offerta, domanda e prezzo del bene di scambio, la crescita dei mercati e la massimizzazione dei profitti sono i principi fondamentali su cui si basa questa forma di economia.

Gli offerenti e i richiedenti possono anche incontrarsi in mercati reali o virtuali per scambiarsi, regalare o condividere un bene. Ne sono un esempio i progetti di solidarietà e aiuto reciproco tra vicini, i “Caffè Riparazione”, i “bike sharing”, ecc. Queste soluzioni sono ecologicamente sostenibili perché non si producono nuovi oggetti, e socialmente sostenibili perché permettono di creare relazioni e reti di contatti. Un mercato dello scambio può essere basato su una valuta locale. E non ci sono limiti alla creatività per quanto riguarda gli oggetti da scambiare. Oppure lo scambio può limitarsi ai beni di cui abbiamo veramente bisogno.

Per approfondire i termini in grassetto con gli allievi, sono state formulate delle domande sul lato destro della pagina.



### Richiedente

Cosa mi occorre veramente?  
Perché voglio qualcosa?  
Cosa desidero?  
Lo scambio mi fa sentire meglio sul lungo termine?

### Offerente

Cosa posso fare?  
Cosa faccio volentieri?  
Cosa desidero trasmettere?  
Cosa desidero sostenere?

### Valore

Che valore personale ha il bene (storia, valore simbolico...)?  
Il bene è molto importante per me?  
Mi piace particolarmente?  
Sono stati investiti molti sforzi (p. es., tempo, capacità, anima e cuore) in questo bene?

### Equità

Lo scambio è equo per me?  
Mi fa sentire bene?  
Siamo soddisfatti della condivisione?  
Abbiamo una comprensione simile del termine equità?

### Rapporto di scambio

Siamo d'accordo sullo scambio?  
Abbiamo un rapporto paritetico o c'è una disparità di potere?  
Mi fido del mio partner di scambio?  
Siamo contenti di effettuare lo scambio?

### Contesto sociale

Lo scambio ha conseguenze negative per qualcuno (locale, globale)?  
Qualcuno è stato danneggiato durante la produzione?  
Il bene contribuisce ad una soluzione nel mio ambiente sociale?  
Grazie alla condivisione diverse persone si relazionano?

### Contesto ecologico

Lo scambio migliora le condizioni ambientali, p. es. fornendo un contributo ad un progetto di rinaturalizzazione?  
Lo scambio riduce un problema ambientale, p. es. i rifiuti?  
La produzione, il bene o il suo uso danneggiano l'ambiente?  
Il bene può avere un impatto sull'ambiente (locale, globale) in un secondo tempo?

### Fonti

– Alltagsstark für Wirtschaft, Haushalt, KLV Verlag AG (2017)  
– Ökonomie und Gesellschaft, Bundeszentrale für politische Bildung (2014)  
– Wünschen, Tauschen, Handeln, Dossier 4 bis 8, Schulverlag plus (2018)

1. L'elaborazione di aspetti e processi fondamentali di un tema permette spesso di confrontarsi con questioni importanti per uno sviluppo sostenibile.