



Tisser des liens pour avancer dans la vie



Portrait

Nom : Ecole d'Acquarossa

Lieu, canton : Acquarossa, TI

Nbre d'élèves : 204

Nbre enseignant-e-s : 35

Niveau HarmoS : 8h à 11H

Membre des réseaux suivants :

Réseau d'écoles21 depuis 2017

Site internet :

www.smacquarossa.ti.ch

Contact

Stefano Imelli (directeur)

stefano.imelli@edu.ti.ch

Nathalie Gianola (vice-directrice)

nathalie.gianola@edu.ti.ch

Documents à télécharger

– Il PEI della Scuola media

di Acquarossa, article dans

Scuola Ticinese

Description

La promotion de la santé fait partie de la culture de l'école et est caractérisée par la transversalité du travail effectué par tous les enseignants, en classe et pendant les journées de projet. Les projets et interventions externes sont intégrés dans les activités quotidiennes et sont planifiés sur 4 ans de manière diversifiée et adaptée aux différents groupes d'âge. La collaboration avec le réseau externe est très importante, de même que l'organisation d'événements qui mettent en lumière la fin du projet et impliquent directement les enfants, les enseignant-e-s et l'environnement local.

La promotion de la santé passe par la participation active de l'ensemble de la communauté scolaire et du réseau externe. Les différentes figures de soutien et d'aide (orientation, service psychopédagogique) et de réseautage sont également considérées comme fondamentales.

D'autres outils de promotion de la santé à l'école sont envisagés, tels que l'identification de procédures d'intervention partagée dans des situations problématiques, la définition d'espaces adéquats pour les différentes activités (réflexion partagée sur l'organisation des salles de classe), la régulation des services (cantine, etc.).

Un autre aspect important est le bien-être des enseignant-e-s. Pour prévenir l'isolement et promouvoir leur bien-être, la collaboration est encouragée, par exemple, par le biais d'un enseignement commun entre enseignants, d'une collaboration avec les enseignants de soutien et de la formation.

La participation et le lancement d'un processus de promotion de la santé à long terme dans l'école ont permis de créer un climat de confiance, de promouvoir la connaissance mutuelle à l'interne et à l'externe, et d'accroître les compétences et la coopération entre enseignants. Le processus a également favorisé une vision globale, encourageant un sentiment d'appartenance et empêchant l'isolement et l'épuisement des enseignants.

Points forts

- Participation de tous les acteurs de l'école à la vie de l'école
- Entraide et écoute (entre étudiant-e-s, entre étudiant-e-s et enseignant-e-s et entre enseignant-e-s)
- Création d'un lien de confiance
- Ouverture sur l'extérieur et sur le territoire
- Leçons transversales, en mouvement et en plein air
- Interventions et activités de prévention et de sensibilisation prévues sur 4 ans avec la participation de tou-te-s les enseignant-e-s
- Procédures partagées (lignes directrices)
- Formation des enseignant-e-s
- Accueil des nouveaux/nouvelles enseignant-e-s : tuteur à l'école
- Activités extrascolaires qui complètent la formation de base
- Sorties « hors des murs » de plusieurs jours chaque année

Organisation

Pour chaque groupe d'âge, la Direction et les enseignant-e-s proposent une série d'activités liées aux objectifs du Projet éducatif de l'établissement, au nouveau plan d'études et à la promotion du bien-être. Le programme est présenté à l'assemblée plénière et mis à jour, au besoin, chaque année.

Le conseil de direction coordonne les propositions et est responsable de trouver les ressources nécessaires.

Projets et activités principales au fil des années

Les activités et les projets de promotion de la santé proposés aux élèves font partie d'un vaste programme qui prévoit la participation à des rencontres et des activités conçues et organisées sur une longue période, pendant 4 ans. Le parcours « Tessere per muoversi nella vita » (Tisser des liens pour avancer dans la vie) comprend des activités diversifiées et planifiées en fonction des groupes d'âge, autour de 4 thèmes principaux :

- Éducation aux sentiments et à l'affectivité
- Utilisation consciente des nouvelles technologies
- Gestion des conflits et prévention du harcèlement
- Prévention des comportements à risque.

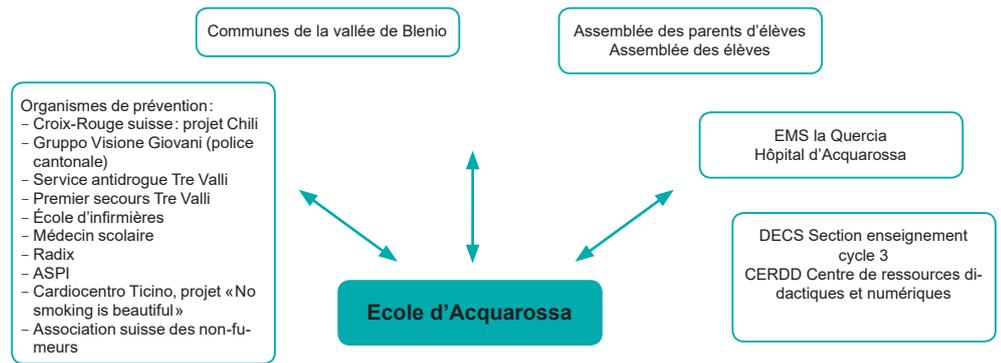
Chaque année, les élèves réalisent des activités consécutives en plein air pendant au moins 5 jours :

- 8H : première sortie de 2 jours dans une cabane pour la création du groupe de classe et sortie sportive de 3 jours au Centre sportif national de la jeunesse Tenero CST.
- 9H : 1 semaine à la découverte de la Suisse
- 10H : sortie multisports d'une semaine à Sedrun
- 11H : sortie d'une semaine à l'étranger.

A cela s'ajoutent une série de journées de projets dédiées à la prévention, la mise en place de compétences disciplinaires, le bien-être, la découverte de la réalité sur le terrain, l'orientation.

Dans l'ensemble, chaque élève réalise des activités « en dehors de la classe » pendant 2 à 3 semaines par an.

Coopération



Regard du Réseau d'écoles²¹

L'école d'Acquarossa considère la création d'un climat de confiance, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'établissement, la collaboration et l'implication du réseau local et de tous les acteurs de la communauté scolaire, et le bien-être des élèves et des enseignants comme les pierres angulaires de la promotion de la santé. L'établissement développe et met en œuvre des parcours et des projets dans une dimension de promotion de la santé qui prend en compte l'importance de la temporalité, la transversalité des activités et la coopération de tous les acteurs impliqués dans la construction de ce processus.

Paroles des enseignant-e-s

« Confiance, nous savons où nous allons. Appartenance, vision d'ensemble et de groupe : se sentir partie prenante de quelque chose qui va au-delà de l'engagement de l'individu »(enseignant)

« Une école VIVANTE et SAINTE » (parent)

« Ici, on se sent bien ! » (élève)