



Sostenere la transizione scuola-mestiere a livello di quartiere

Progetti realizzati da attori di orizzonti diversi



Ritratto

Nome: Paysage éducatif Grand-Vennes
Luogo e Cantone: Losanna (VD)
Numero di bambini/giovani coinvolti: 400 allievi (2^a – 4^a media)
Età dei bambini/giovani: dai 12 ai 16 anni
Numero di attori coinvolti nel paesaggio educativo: 300
Indirizzo Internet:
www.lausanne.ch/vie-pratique/enfance-jeunesse-famille/jeunesse/transition-ecole-metier.html

Contatto

Virginie Huguet (coordinatrice del paesaggio educativo)
021 315 68 67
virginie.huguet@lausanne.ch

Articolo sul progetto

Premiers contacts professionnels
(Le Courrier, 30 octobre 2017)

Descrizione

Il Paesaggio educativo del quartiere di Grand-Vennes a Losanna punta a sviluppare le competenze socio-professionali e personali degli allievi tra i 12 e i 16 anni. La Città ha deciso di favorire e preparare la transizione scuola-mondo del lavoro. La collaborazione tra i vari attori come la scuola, il centro d'animazione, le aziende, i responsabili delle politiche cantonali e comunali ha permesso di realizzare diversi progetti e azioni. Oggi, la fase pilota è finita e, visto il suo successo, Losanna continua a lavorare su questo tema duplicando le buone pratiche in tutte le altre scuole medie e in seno alla sua amministrazione.

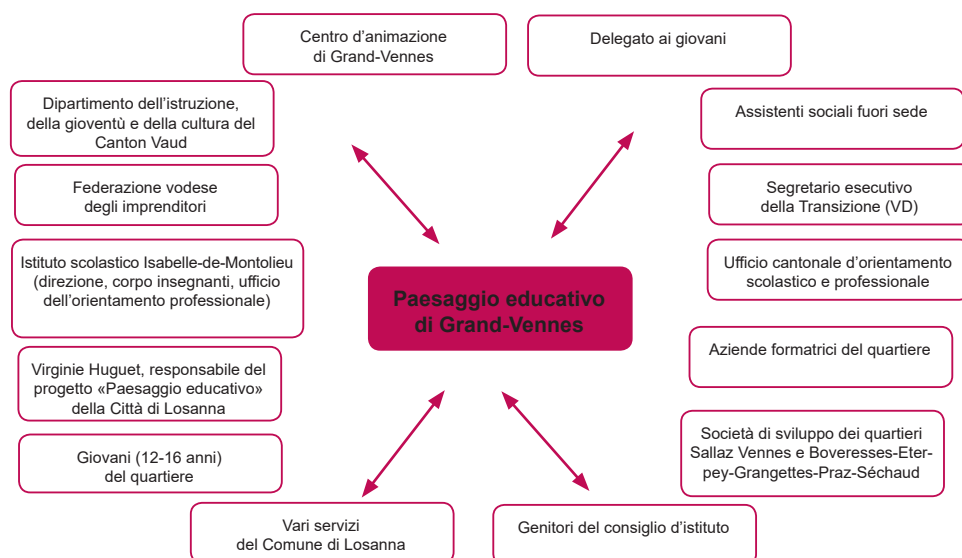
Attività per lo sviluppo socio-professionale dei giovani

Le attività di quartiere erano destinate agli allievi del 3° ciclo. Scopo: evitare di mettere i giovani sotto pressione e agire come una specie di strumento di prevenzione. Gli allievi di 3^a e 4^a media sono per esempio andati a visitare delle aziende formatrici presenti nel quartiere e hanno fatto domande per conoscere meglio le varie professioni esercitate e presentarle in seguito ai loro compagni di classe. Per questi allievi si trattava anche di un'opportunità per creare i primi contatti nel mondo del lavoro e, per alcuni, di trovare un posto di tirocinio. Per promuovere lo spirito imprenditoriale, i giovani hanno anche potuto realizzare dei progetti individuali o condivisi mentre partecipavano a dei laboratori d'imprenditorialità organizzati in collaborazione con il centro d'animazione e culminati alla fine dell'anno nel concorso "Entrepreneurs en herbe" (Imprenditori in erba). Sono nati inoltre altri progetti come il "Quartier Comedy Club" che ha permesso di scoprire diverse professioni legate al mondo della cultura e in particolare dello spettacolo.

Punti forti

- Al centro dell'attenzione vi sono l'allievo e lo sviluppo delle sue competenze socio-professionali.
- Messa in rete di attori che operano in ambienti diversi. Ciò dimostra l'importanza del coordinamento e del sostegno politico e amministrativo in un paesaggio educativo.
- Continuità data dal Comune ad una parte delle misure trasferendole, a livello di quartiere, ad altre scuole medie.

Cooperazioni nel paesaggio educativo



Paesaggio educativo di Grand-Vennes

All'inizio del progetto, durante un *“Safari urbano”*, gli attori sono stati invitati a scoprire e identificare le diverse vie e le 180 aziende insediate nel quartiere. Unendo le loro forze, quando fino ad allora non avevano collaborato molto, il mondo scolastico, extrascolastico ed economico hanno fornito ai giovani gli strumenti per identificare un progetto professionale e rafforzare la loro autostima. La continuità data al posto di responsabile di progetto permette oggi di applicare queste misure in altre scuole e di svilupparne di nuove. Completando il lavoro degli orientatori e dei referenti dell'Approccio al Mondo Professionale (del corso pratico in Ticino), il progetto *“Io, la mia rete, il mio futuro”*, creato con *“Lausanne Région”*, è stato lanciato al *“Salon des métiers et de la formation”* (Fiera delle professioni e della formazione) e utilizzato nelle classi di 4^a media di Losanna. Questo progetto offre un coaching e strumenti per sviluppare le capacità di networking dei giovani. La *“Transition scuola-mestiere”* sostenuta dall'amministrazione losannese, promuove, offre e favorisce varie misure di sostegno nell'ambito della promozione della formazione professionale nel contesto scolastico, dell'apprendistato e degli stage presso l'amministrazione comunale quale azienda formatrice. Il Comune ha in particolare aderito al programma *“LIFT”* nel 2019. Una quarantina di impieghi in vari campi sono destinati agli allievi di 2^a - 4^a media per i quali sussiste il rischio di non proseguire la propria formazione una volta conclusa la scuola dell'obbligo.

Lo sguardo di *éducation21*/dei Paesaggi educativi21

Grazie al sostegno politico della Città e del Cantone, il Paesaggio educativo di Grand-Vennes ha potuto svilupparsi in condizioni favorevoli. Anche se è difficile valutare l'impatto a lungo termine sul percorso dei giovani, questo esempio mostra l'importanza del lavoro in rete in una fase di transizione come quella tra la scuola e la formazione professionale. Grazie alle varie azioni realizzate, i giovani hanno partecipato, sviluppato la loro creatività e scoperto i diversi ambienti lavorativi che li circondano. Un approccio a lungo termine a queste problematiche, le pari opportunità e la volontà di rendere i giovani attori del loro progetto di formazione caratterizzano questo paesaggio educativo.

Citazione della coordinatrice del paesaggio educativo

“Un progetto come questo dev'essere ben concepito ed organizzato dal Cantone e dal Comune, soprattutto se si coinvolge la scuola. Analogamente, è importante avere una persona di contatto che favorisca il lavoro di coordinamento e collegamento fra tutti i partner e funga da interfaccia fra i vari servizi del Comune.”