

Scheda informativa sul fondo "Aiuti finanziari per l'ESS" (AF ESS)

Gruppi destinatari

Gli aiuti finanziari per l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS) sono destinati **alle scuole e agli istituti di formazione professionale della Svizzera**, segnatamente alle direzioni scolastiche e ai corpi insegnante di tutti i livelli scolastici, compreso il livello secondario II: formazione professionale (scuole professionali / formazione in azienda, corsi interaziendali), scuola media specializzata (FMS) e licei in tutte le regioni linguistiche.

Obiettivi d'efficacia attesi

- I temi legati alla sostenibilità sono integrati nella prassi scolastica grazie ad una pratica innovativa e ad importanti riferimenti con l'attualità.
- La collaborazione tra éducation21 e la scuola permette di consolidare l'ESS nell'insegnamento e nello sviluppo della scuola.
- Gli insegnanti e le insegnanti sono in grado di mettere in pratica l'ESS nell'insegnamento e nello sviluppo della scuola grazie all'assistenza, alla consulenza e a strumenti orientati alla pratica.
- L'ESS è integrata permanentemente all'interno della scuola o nell'insegnamento.

I progetti possono così contribuire, per esempio, a

- far sì che le scuole si dotino di una visione chiara dell'ESS fungendo così da esempio per altre scuole;
- far sì che gli insegnanti e le insegnanti o le direzioni scolastiche si impegnino in un processo di sviluppo dell'ESS e lo integrino a lungo termine nella cultura scolastica o didattica;
- mettere in pratica il concetto di Whole School Approach (approccio globale d'istituto).

Condizioni quadro e presupposti

Éducation21 mette a disposizione un **minimo di CHF 5'000** e un **massimo di CHF 20'000** per un progetto che si estende su un periodo da uno a tre anni. éducation21 finanzia al massimo il **40% dei costi del progetto** e combina il sostegno finanziario con un accompagnamento professionale al progetto.

Il progetto presentato deve avere il **sostegno della direzione scolastica** o dell'organo superiore (nella formazione professionale). La collaborazione interistituzionale con gli attori esterni, il comune, le ASP, ecc., è possibile e auspicabile.

Budget: non si finanziano **strutture ordinarie**, il cui finanziamento rientra obbligatoriamente nella sfera di competenza delle istituzioni pubbliche (per esempio infrastrutture scolastiche, settimane verdi e bianche, ecc.). Gli aiuti finanziari non sostituiscono i fondi pubblici, ma li completano per consentire la realizzazione di nuovi progetti innovativi. Se si ricorre a **offerte di attori esterni**, queste devono essere chiaramente indicate nel budget (costi pagati dalla scuola per l'offerta).

Riferimento ai piani di studio: indicare chiaramente il riferimento ai piani di studio e ai piani di formazione.

Indicare chiaramente le **attività pedagogiche** correlate all'ESS.

Competenze ESS: nella proposta di progetto si descrivono le competenze dell'ESS che il progetto intende promuovere e si spiega il motivo per cui sono state scelte proprio queste competenze ESS, in base alle esigenze del gruppo destinatario o dei gruppi destinatari e agli obiettivi del progetto. Queste competenze sono descritte richiamandosi alla comprensione dell'ESS di éducation21.

Principi pedagogici ESS: nella proposta di progetto si spiega perché sono stati scelti determinati principi pedagogici ESS, in base alle competenze e agli obiettivi d'apprendimento perseguiti. Questi principi pedagogici sono descritti richiamandosi alla comprensione dell'ESS di éducation21.

Integrazione: il progetto si integrerà bene nella scuola o nell'azienda. Per sviluppare e attuare il progetto, ci dovrebbe essere, se possibile e se necessario, un gruppo composto da insegnanti di diverse materie. Il progetto viene pubblicizzato il più possibile nella scuola o nell'azienda e sostenuto dalla direzione scolastica. Occorre fare delle riflessioni sulle attività precedenti e successive nella scuola (integrazione nell'insegnamento / nella cultura scolastica).

Prodotto: è auspicabile che la scuola sviluppi del **materiale didattico d'accompagnamento** nell'ambito del progetto, per consentire un'integrazione duratura nell'insegnamento (da mettere a disposizione anche di altre scuole, per esempio tramite la banca dati dei profili delle scuole della Rete delle scuole21).

Valutazione: è prevista una valutazione del progetto. Si documenteranno e valuteranno i risultati, l'efficacia e gli insegnamenti tratti, e si analizzerà pure la promozione delle competenze ESS.

Neutralità dei valori: il progetto soddisfa il Consenso di Beutelsbach (nessun indottrinamento).

Procedura da seguire per presentare un progetto

La persona o il gruppo di persone di un istituto scolastico che ha un'idea di progetto innovativo per sviluppare l'ESS nell'insegnamento e a scuola può contattare il collaboratore o la collaboratrice di éducation21 responsabile degli aiuti finanziari per l'ESS per un primo colloquio telefonico. Questo colloquio servirà a condividere l'idea del progetto, a chiarire le aspettative e a spiegare le condizioni per presentare il progetto e consentirà quindi ai e alle proponenti di elaborare la proposta di progetto con piena cognizione di causa nel formato predisposto da éducation21. La proposta di progetto dovrà essere inoltrata in formato elettronico entro il 30 aprile di ogni anno. Una volta ricevuta la decisione positiva, si può iniziare a realizzare il progetto che beneficerà del supporto di éducation21 (ossia inizio delle attività con allieve e allievi non prima di luglio dello stesso anno).

Processo di valutazione

Le proposte di progetto presentate entro il 30 aprile saranno valutate e selezionate da una commissione interna di esperti di éducation21. Le persone responsabili del progetto saranno informate della decisione presa a metà luglio. Prima dell'inizio del progetto, entrambi i partner firmeranno una convenzione vincolante.

