

Schulpraxis

Rohstoff-Expedition für ein Handy

Schulbesuch | Alle Stufen | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Das Handy – ein Gegenstand, der aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken ist. Doch welche Ressourcen braucht es zur Herstellung eines Handys? Bei den Energie-Erlebnistagen (Modul 11) des Ökozentrum Langenbrucks können Schüler/-innen dies auf einer Rohstoff-Expedition selber entdecken. Gleichzeitig erfahren sie, welche sozialen und ökologischen Konsequenzen mit dem Rohstoffabbau verbunden sind und werden sich so des wahren Wertes eines Handys bewusst.

[> mehr](#)

Nachhaltige Schüler/-innenfirmen

Projekt | Sek. I | Wirtschaft/Bildung für Nachhaltige Entwicklung

In der Schule für das Leben lernen – das erwarten Kinder und Jugendliche von ihrer Schulzeit. Die Arbeit in einer nachhaltigen Schülerfirma kann dazu beitragen: Sie ermöglicht Schüler/-innen, ihr wirtschaftliches Wissen einzusetzen, ihre sozialen Kompetenzen zu erproben und gleichzeitig umweltgerechtes Verhalten kennenzulernen.

[> mehr](#)

GLOBE-Kursangebot: Fliessgewässer untersuchen

Weiterbildung | Sek I und II | Umweltbildung

GLOBE bietet Lehrpersonen der Sek I und II am 27. August 2014 einen Kurs zur Untersuchung von Fliessgewässern an. Am Verenabach in Solothurn wird die Gewässergüte anhand der vorkommenden Tierwelt und durch Bestimmen wichtiger physikalischer und chemischer Parameter mit felddauglichen Methoden untersucht. Weiter erfolgt eine landschaftsökologische Beurteilung. Dazu werden die standardisierten Methoden von GLOBE zu Bioindikation und Hydrologie praktisch angewendet. Die erhobenen Daten werden in ein WebGIS eingegeben, wo sie auch visualisiert werden. Anmeldeschluss ist der 4. Juli 2014.

[> mehr](#)

Mystisches Moor

Exkursion | Alle Stufen | Umweltbildung

Auf der Rossweid ob Sörenberg wurde der grösste Moor-Erlebnispark der Alpen eröffnet. Das Mooraculum ist ein Gesamtwerk von verschiedenen Erlebnisstationen rund um das mystische Thema Moor/Moorlandschaften. Das Mooraculum vermittelt Wissen und schärft das Bewusstsein für die Einzigartigkeit dieses Lebensraumes. Schulklassen finden zudem Wasserspielgeräte, Geschicklichkeitsspiele, Ruheoasen, Picknickstellen etc. vor. Daneben hält auch die Biosphärenschule viele Angebote für einen lernreichen und spannenden Ausflug in die UNESCO Biosphäre bereit.

[> mehr](#)

Weiterbildung zu Service-Learning

Weiterbildung | ab Sek I | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Am 25. Juni 2014 startet eine dreiteilige Weiterbildung zu Service-Learning - Lernen durch Engagement: Am ersten Kursnachmittag werden die Teilnehmenden praxisorientiert in die Unterrichtsmethode eingeführt. Danach können sie im Schuljahr 2014/15 selber mit ihren Schülerinnen und Schülern ein Service-Learning-Projekt planen und umsetzen. An zwei Nachfolgeveranstaltungen werden Schwerpunktthemen vertieft sowie konkrete Projektfortschritte, Fragen und Probleme besprochen. Die Umsetzung eines Service-Learning-Projekts ist erwünscht, aber nicht Bedingung für die Teilnahme an den Modulen.

[> mehr](#)

L'Oracle du Papillon

Ausstellung | Alle Stufen | Umweltbildung/Globales Lernen

Die Ausstellung zeigt bis zum 2. November 2014 in Freiburg eine Reihe von Fotos des renommierten Fotografen Yann Artus Bertrand. Der Bildkünstler führt die Besucher/-innen an unterschiedliche Orte dieser Welt, zeigt ihnen verschiedenste Aspekte vom Leben in der Stadt sowie auf dem Land und macht damit auf Klima- und Umweltprobleme aufmerksam. Das komplexe Thema «Nachhaltigkeit» wird so für Kinder und Jugendliche anschaulich und leicht gemacht. Schulklassen können vor Ort in der Ausstellung aktiv werden sowie Gedanken und Ideen zurück in die Schule nehmen und die anregende Arbeit im Unterricht fortsetzen.

[> mehr](#)

Wettbewerb «bike2school»

Wettbewerb | Ab Mittelstufe | Umweltbildung/Gesundheitsförderung

Die Aktion «bike2school» motiviert während vier frei wählbaren Wochen innerhalb des Schuljahres 2014/2015 wieder Schüler/-innen (ab Mittelstufe bis Sek II) aus der ganzen Schweiz so oft wie möglich mit dem Velo zur Schule zu fahren. Dazu kommen eigene Begleitaktionen rund um die Themen Velo, Bewegung und gesunde Ernährung. Die Klasse sammelt Punkte und Kilometer und beteiligt sich so am Wettbewerb mit attraktiven Klassen- und Einzelpreisen.

[> mehr](#)

Die grosse Transformation: Klima – kriegen wir die Kurve?

Unterrichtsmedien | Ab Sek I | Umweltbildung/Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Eine anregende Gesamtschau auf Quellen und Risiken des Klimawandels in Form einer attraktiven Graphic Novel. Das Buch ist eine unkonventionelle Methode, wissenschaftliche Erkenntnisse zu verbreiten. Ausgehend von der Erkenntnis, dass wissenschaftliche Berichte nur einen kleinen Leserkreis erreichen, hat der «Wissenschaftliche Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen» (WBGU) sein Gutachten zum Klimawandel von 2011 als Comic herausgegeben.

[> mehr](#)

BNE Szene

CoDeS trägt Früchte

Schulhausprojekt | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

CoDeS ist ein internationales Netzwerk, das im Rahmen von Comenius (heute ERASMUS+) finanziert wird. Thema ist die Zusammenarbeit von Schulen und Gemeinden für die Umsetzung von Projekten zu nachhaltiger Entwicklung. CoDeS publiziert im Frühling 2014 eine Serie von Produkten für Lehrpersonen (Travelling guide for school-community collaboration, Toolbox for school-community collaboration), für Verantwortliche in den Gemeinden (Digital handbook for S-C collaboration) und drei Forschungsberichte über die Rolle und den Aufbau von Schul-Gemeinde Zusammenarbeit. Im weiteren bietet CoDeS auch eine [E-Plattform](#) an, wo sich Schulen und Gemeinden weltweit treffen und an verschiedenen Themen gemeinsam arbeiten können.

[> mehr](#)

«Vom Wissen zum Tun – Förderung von Handlungsmotivation durch BNE im Unterricht»

Masterarbeit | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

So lautet der Titel der Masterarbeit von Sek-I-Studierenden an der PHZH. Ziel war es, Antworten zu finden auf die Frage, ob bei Schüler/-innen der Sekundarstufe I die Handlungsmotivationsfähigkeit und somit die BNE-Kompetenz «sich und andere motivieren zu können, aktiv zu werden» durch eine handlungsorientierte Projektwoche im Bereich Abfall und Elektroschrott signifikant gesteigert werden kann.

[> mehr](#)

Kooperationen verbessern die Prävention

Information | Globales Lernen

Kooperationen von Behörden und Fachdiensten sorgen bei der Prävention und Bekämpfung von Jugendgewalt dafür, dass früher, schneller und nachhaltiger interveniert werden kann. Zu dieser Erkenntnis kommt eine im Auftrag des Programms Jugend und Gewalt erstellte Studie. Anhand von zwölf untersuchten Kooperationsmodellen formuliert der Bericht des zuständigen Bundesamtes für Sozialversicherungen Erfolgsfaktoren für eine wirkungsvolle Zusammenarbeit.

[> mehr](#)

Evaluation von «chili - Konstruktive Konfliktbearbeitung»

Information | Globales Lernen

Das Konzept und die Umsetzung des Konflikttrainingsprogramms «chili» wurde evaluiert. Träger des Programms ist das Schweizerische Rote Kreuz (SRK). Die Evaluation kommt zum Schluss, dass «chili» geeignet ist, Sozialkompetenzen und Konfliktbewältigungsstrategien bei Jugendlichen zu fördern. Allerdings gibt es Verbesserungsbedarf beim Konzept und bei den Rahmenbedingungen. Beides sind wichtige Aspekte zur Sicherung der Umsetzungsqualität. Der Bericht kann beim Bundesamt für Bauten und Logistik BBL, 3003 Bern bestellt werden (www.bundespublikationen.ch, Bestellnummer 318.010.14/13d).

[> mehr](#)

Immer mehr Schulen setzen auf Gesundheitsförderung

Information | Gesundheitsförderung

Gemäss einem Beitrag von Martina Greiter in der Fachzeitschrift der Schweizerischen Gesellschaft für Gesundheitspolitik hat die Gesundheitsförderung in den letzten 20 Jahren im Schulalltag vermehrt Gewicht erhalten. Im Entwurf des Lehrplans 21 sind die Gesundheitskompetenzen, welche die Schüler/-innen erlangen sollen, aus Sicht von Fachleuten erfreulich gut sichtbar. Jenseits von Lehrplänen hat die Gesundheitsförderung aber auch im Lebensraum Schule immer mehr Fuss gefasst. Rund 30 Prozent aller Schüler/-innen der Volksschule gehen in eine Schule, die Mitglied des Schweizerischen Netzwerks Gesundheitsfördernder Schulen (SNGS) ist. Siehe dazu auch [Leitfaden](#) «Wir werden eine gesundheitsfördernde Schule», welcher in der 8. Auflage soeben neu aufgelegt wurde.

[> mehr](#)

Agenda

Datum / Ort	Veranstaltung	Art des Angebots	Zielpublikum	Veranstalter/-in
10.05.2014 Europa	European Clean-up Day 2014	Aktionen	Breite Öffentlichkeit	EU: European Week of Waste Reduction EWWR
14.05.2014 Zürich	Umweltschulen - Auszeichnungsfeier	Veranstaltung	Lehrpersonen Bildungsverantwortliche Interessierte	Stiftung Mercator Schweiz, éducation21
17.05.2014 Nel Mendrisotto	Giornata ESS	Tagung	Fachpersonen, Lehrpersonen	éducation21
20.05.2014 Zürich	Treffen: Netzwerk BNE der ausserschulischen Anbietenden	Tagung	Fachpersonen	éducation21
21.05.2014 Zürich	Lehrpersonen-Workshop «Lebensraum Wald»	Weiterbildungsangebot	Lehrpersonen	WWF Schweiz

Impressum

news21 erscheint monatlich und weist auf Neuigkeiten zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung und deren Zugänge hin.

Redaktion Christoph Frommherz | christoph.frommherz@education21.ch

Sie finden das Dokument [unter dieser Adresse](#)

Falls Sie news21 nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#).

éducation21

Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern

T +41 31 321 00 21

www.education21.ch | info@education21.ch