

Schulpraxis

Kit BNE «1024 Ansichten»

Unterrichtsmedium | alle Schulstufen | Bildung für Nachhaltige Entwicklung | éducation21

Das BNE-Kit «1024 Ansichten» unterstützt Lehrpersonen, Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in den Unterricht zu integrieren. Das Kit besteht aus einem Poster im Format A0 und einer ganzen Serie von Unterrichtssequenzen, welche im Laufe des Schuljahres 2014/15 angeboten werden und sich jeweils das Poster beziehen. Zum Poster, das gratis bestellt werden kann, gibt es eine Anleitung, welche aufzeigt, wie mit dem Poster gearbeitet werden kann.

[> mehr](#)

Unterrichtsmodule und Schulprojekte zum Thema Energie

Klassenprojekt | 1. bis 9. Klasse | Umweltbildung

Energie ist ein komplexes Thema, aber im Schulalltag immer früher von Bedeutung. Linie-e hilft das Thema breit zu erfassen und attraktiv im Unterricht umzusetzen. Angeboten wird ein halbtägiges geleitetes Unterrichtsmodul, das leicht verständlich ins Thema Energie einführt und für Energieeffizienz sensibilisiert. Das Thema kann auch zu einem mehrtägigen Schulprojekt ausgebaut werden. Hier bietet die Linie-e den Schulen massgeschneiderte Unterstützung in allen Projektphasen an. Informationen bei Eliane Schütz, e.schuetz@ezs.ch.

[> mehr](#)

youngCaritas-Award 2014

Mitmachaktion | Sek II | Globales Lernen

Gratis-Deutschstunden für Herrn Grdic, Grümpelturnier mit Obdachlosen, Vorlesestunden im Altersheim, Sponsorenlauf für Erdbeben-Opfer: Dies könnten Projektideen für den youngCaritas-Award sein, welcher jährlich für soziale Projekte vergeben wird, die von Jugendlichen umgesetzt werden, die in ihrem Umfeld sozial aktiv werden möchten. Alle Projektmachenden werden zur Preisverleihung (Award Night) am 28. November 2014 eingeladen. Die Hauptgewinner/-innen reisen in ein Projektland der Caritas Schweiz, treffen dort einheimische Jugendliche und erhalten vor Ort einen Einblick in deren Lebensumstände und die Arbeit der Caritas. Anmeldeschluss für den Award 2014 ist der 30. September.

[> mehr](#)

Mit Schulklassen die Welt des Försters entdecken

Klassenprojekt | 4. bis 9. Klasse | Umweltbildung

Lehrpersonen der obligatorischen Schulzeit, welche zusammen mit ihrer Klasse den Wald gerne mit der Unterstützung eines Försters entdecken und aus seiner Perspektive verstehen lernen möchten, sind genau richtig beim Projekt «Försterwelt». Sie besuchen mit ihrer Klasse ein Waldstück zu jeder Jahreszeit und führen zusammen mit dem Förster/der Försterin kleine Unterhaltsarbeiten im Wald aus. Gleichzeitig lernen sie Methoden der Waldpädagogik kennen, mit denen sie verschiedene Inhalte des Lehrplans auch selber im Wald umsetzen können.

[> mehr](#)

Erfahrungs- und Lernorte Globalen Lernens

Ausserschulische Lernorte | Alle Schulstufen | Globales Lernen

Die aktuelle Ausgabe des EWIK-Newsletters informiert zum Schwerpunktthema «Erfahrungs- und Lernorte Globalen Lernens». Gibt es solche Erfahrungsorte für das Globale Lernen, für das Erkennen von globalen Zusammenhängen und die Bereitschaft, «weltverantwortlicher» zu leben? Die aktuelle Newsletter-Ausgabe des Portals Globales Lernen verweist auf eine Vielzahl unterschiedlichster Möglichkeiten, die zu aussergewöhnlichen Lern- und Erfahrungsorten für jede und jeden werden können. Download als PDF:

[> mehr](#)

Schuleinsatz im Schutzwald

Klassenprojekt | Sek I | Gesundheitsförderung / Umweltbildung

Waldarbeit fördert bei den Jugendlichen deren Handlungskompetenz sowie das Verständnis für das sensible Ökosystem Bergwald. Körperliche Arbeit im Team ist eine wertvolle und gesundheitsfördernde Erfahrung und dient nicht zuletzt dem Klassenzusammenhalt. Die Arbeiten werden auf die lokalen forstlichen Bedürfnisse ausgerichtet und erfüllen eine wichtige Lücke in der Pflege des Waldes und der Kulturlandschaft. Die Arbeiten, wie beispielsweise Wegebau, Waldpflege, Pflanzungen, Schlagräumung und Wildschutzmassnahmen, werden durch erfahrene Projektleitende und ausgebildete Gruppenleiter/-innen angeleitet.

[> mehr](#)

Regeln im Krieg?!

Unterrichtsmedien | ab Sek I | Politische Bildung | éducation21

Der Schutz von Menschen in bewaffneten Konflikten und Kriegen war das Ziel der ersten Genfer Konvention von 1864. Welche Rolle spielt das Humanitäre Völkerrecht 150 Jahre später? Das neue Themenfenster bietet Sachinformationen und Anregungen für den BNE-Unterricht auf den Sekundarstufen I und II. Folgende Themenbereiche werden angeschnitten: Humanitäres Völkerrecht, Kriege/Konflikte, menschliche Sicherheit.

[> mehr](#)

BNE Szene

Wirtschaft und Bildung

Testimonial | Wirtschaft / Bildung für Nachhaltige Entwicklung

«Bildung für Nachhaltige Entwicklung funktioniert nicht ohne Kinder. Nachhaltige Entwicklung funktioniert nicht ohne den Einbezug der Wirtschaft», sagt Urs Marti, Geschäftsleiter Jugend und Wirtschaft, im Interview mit éducation21. Er vermittelt darin einen guten Überblick, wer sich in der Wirtschaft mit Bildung befasst, und plädiert für einen regen Austausch zwischen den Akteuren der Wirtschaft und der Bildung.

[> mehr](#)

CoDeS publications

Publikationen | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

The following publications from the project CoDeS (Collaboration of schools and communities for sustainable development) are now available online for free download: Travelling guide; Digital handbook for local authorities; Toolbox. In september 2014 three additional publications from CoDeS project will be launched: CoDeS Case Book, Keystones on school-community collaboration for sustainable development, Report on isolated communities and ways into integration

[> mehr](#)

Konzepte und Methodik des Globalen Lernens

Handbuch | Globales Lernen

Was ist Globales Lernen? Warum Globales Lernen? Diese Fragen beantwortet dieses Handbuch des Nord-Süd-Zentrums des Europarates und liefert Fachwissen zu Konzepten und Methodologie des Globalen Lernens sowie eine Bibliografie und Referenzen. Das Handbuch soll einerseits ein Leitfaden für das Verständnis und die Umsetzung von Globalem Lernen sein, andererseits aber auch als pädagogisches Lehrmittel dienen, damit Ansätze für Globales Lernen dort, wo diese noch nicht vorhanden sind, geschaffen und bereits vorhandene Ansätze weitergeführt werden.

[> mehr](#)

UN-Dekade-Projekte aus Deutschland

Projektbeispiele | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Unter dem Titel «Vom Projekt zur Struktur – Projekte, Maßnahmen und Kommunen der UN-Dekade Bildung für Nachhaltige Entwicklung» gibt die deutsche UNESCO-Kommission zum Ende der UN-Dekade in diesem Jahr einen Überblick über mutmachende Projekte einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Auf über 170 Seiten stellt die Broschüre zahlreiche ausgezeichnete Maßnahmen und Kommunen vor. Download als PDF:

[> mehr](#)

Neue Ausbildung Waldspielgruppenleitung

Weiterbildung | Umweltbildung

Im November startet die Ausbildung zum/zur Dipl. Waldspielgruppenleiter/-in von Waldkinder St. Gallen. Sie ist vom Schweizerischen Spielgruppenverband (SSLV) und - Fachverband Bildung in der Natur (Erbinat) anerkannt. Die Ausbildung ist modular aufgebaut und umfasst 30 Ausbildungstage, davon gut die Hälfte in der Natur. Waldkinder St. Gallen möchte damit den Berufstand der Spielgruppenleitenden stärken und eine profunde Ausbildung anbieten, die das Kind in der Natur mit ihren Zusammenhängen im Fokus hat.

[> mehr](#)

Agenda

Datum / Ort	Veranstaltung	Art des Angebots	Zielpublikum	Veranstalter/-in
27.08.2014 Solothurn	Kurs: Fließgewässer untersuchen	Weiterbildung	Lehrpersonen,	GLOBE Schweiz
05.09.2014 Brugg-Windisch	Tagung: Politische Bildung empirisch	Tagung	Dozierende Fachpersonen	FHNW
09.09.2014 Zürich	Fachkonferenz Umweltbildung & Exkursion Wildnispark Sihlwald ZH	Fachkonferenz	Fachpersonen	éducation21

Impressum

news21 erscheint monatlich und weist auf Neuigkeiten zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung und deren Zugänge hin. Sie finden das Dokument [unter dieser Adresse](#)
Redaktion Christoph Frommherz | christoph.frommherz@education21.ch
Falls Sie news21 nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#).

éducation21
Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern
T +41 31 321 00 21
www.education21.ch | info@education21.ch