

## Schulpraxis

### Stadtrundgang konsumGLOBAL

Exkursion | Ab 3. Zyklus | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Was hat eine Tafel Schweizer Schokolade mit Bauern in der Elfenbeinküste zu tun? Der Stadtrundgang konsumGLOBAL geht solchen und ähnlichen Fragen auf den Grund, z.B. bei der neuen Station zum Thema Schokolade. Auch Kleider, Foodwaste, Fleisch oder Handys werden unter die Lupe genommen. Oberstufenklassen (Sek I und II) sind eingeladen, die globalen Auswirkungen des lokalen Konsums zu entdecken und über Alternativen nachzudenken. Der Stadtrundgang wird in Basel, Bern, Zürich und Fribourg angeboten.

[> mehr](#)

### Clean Up Day 2016

Mitmachaktion | Alle Stufen | Umweltbildung

Sie bemalen Abfalleimer, komponieren Anti-Littering-Songs und gestalten Plakate – Schüler/-innen zeigen sich am nationalen IGSU Clean Up Day jeweils besonders kreativ und gehen tatkräftig an die Arbeit. Auch dieses Jahr sind die kleinen Künstler/-innen und fleissigen Helfenden wieder gefragt: Am 9. und 10. September 2016 findet der nächste Clean Up Day statt. Unter [www.clean-up-day.ch](http://www.clean-up-day.ch) können Schulen ihre Aufräum-Aktion anmelden. Dort sind weitere Informationen und Hilfsmittel, wie beispielsweise Checklisten, Plakate, Inserate, Bestellmöglichkeiten für Handschuhe, Warnwesten und Abfallsäcke sowie eine Beratungshotline zu finden.

[> mehr](#)

### Walk to school

Mitmachaktion | 1. und 2. Zyklus | Verkehrsbildung/Gesundheitsförderung

Mit dem Projekt «walk to school» motiviert der Verkehrsclub der Schweiz (VCS) auch dieses Jahr möglichst viele Schüler/-innen, zwischen den Sommer- und Herbstferien zu Fuss zur Schule zu gehen. Denn Kinder entwickeln auf dem Schulweg nicht nur ihre Sozialkompetenzen, sondern sie lernen gleichzeitig, sich im Verkehr sicher zu verhalten und tun erst noch etwas für die Gesundheit. Gleichzeitig fördert die Bewegung die Aufnahme- und Konzentrationsfähigkeit in der Schule und bringt das Kind auf kreative Ideen.

[> mehr](#)

### Film «Tomorrow»

Film | Ab 3. Zyklus | Globales Lernen

Der preisgekrönte Kinodokumentarfilm zeigt vorgelebte Beispiele nachhaltiger Lebensweisen. Schulklassen ab dem 3. Zyklus können Schulvorführungen am Mittwoch, 8. Juni um 9.30 Uhr in Bern, Basel, Zürich und St. Gallen besuchen. Ab 50 Schüler/-innen können Schulvorführungen an frei wählbaren Daten (vormittags) und frei wählbarem Kino gebucht werden. Preis: CHF 12.- pro Schüler/-in, ab 100 Schülern 10.-, Lehrpersonen haben freien Eintritt. Anmeldungen: [valerio@filmbuero.ch](mailto:valerio@filmbuero.ch) oder telefonisch 079 653 65 03

[> mehr](#)

## **EWIK-Newsletter «Flucht und Asyl»**

Internet | 2. und 3. Zyklus | Globales Lernen

Viele Menschen sind vor Tod, Vertreibung und Folter nach Europa geflohen. Hauptursache, so spiegeln es die Zahlen des UNHCR wieder, ist der Krieg in Syrien. Die Ankunft der Flüchtlinge hat zu einer Vielzahl von Reaktionen geführt. Dahinter verbergen sich Herausforderungen und Konflikte, die auf allen gesellschaftlichen Ebenen ausgetragen werden - auch in uns selbst. Dazu gibt es verschiedene Unterrichtsmedien und Angebote, die vom Portal Globales Lernen unter der Rubrik Fokus Flucht & Asyl zusammengestellt werden. Eine aktuelle Auswahl dieser Angebote gibt es auch in der jüngsten Ausgabe des Newsletters.

[> mehr](#)

## **Muuvit**

Unterrichtsmedium | 1. und 2. Zyklus | Gesundheitsförderung

Muuvit ist ein bewegungsorientiertes Unterrichtsmittel für Lehrpersonen der Klassen 1 - 6. Schulkinder sammeln im Team durch körperliche Bewegung Punkte, mit denen sie virtuell z.B. quer durch Europa reisen können. Auf der Entdeckungsreise lernt die Klasse Spannendes rund um Bewegung, Gesundheit, Sprachen, Kultur, Umwelt und Geografie. Muuvit kann fächerübergreifend in den Unterricht integriert werden.

[> mehr](#)

## **Von wo kommen wir? Die Migrations-Karte zum Entdecken**

Unterrichtsmedium | Alle Stufen | Globales Lernen

Von wo kommen wir und wohin gehen wir? Diese beiden grossen Fragen geht die interaktive Karte «Where we're from» der internationalen Organisation für Migration an. Die Daten stammen von der Weltbank aus dem Jahr 2010. Durch das Klicken auf ein Land, werden auch die Migrationswege von oder zu diesem Land durch wandernde Punkte sichtbar. Jeder kleine Punkt repräsentiert dabei 20 000 Migrant/-innen. Die Punkte verbreiten sich gleichzeitig um kleine Kugeln in den verschiedenen Kolonien zu bilden. Die Karte verdeutlicht so Migrationsbewegungen auf spielerische Weise.

[> mehr](#)

## **Schulklasse wird im Rahmen der DEZA-Klimadialoge ausgezeichnet**

Wettbewerb | Globales Lernen

Eine Klasse der Kantonsschule Burggraben in St. Gallen hat im November 2015 an den Klimadialogen für Jugendliche der DEZA und des UNO-Instituts für Ausbildung und Forschung teilgenommen. Ihre Arbeit wurde nun im Eduki Wettbewerb 2016 «Nachhaltige Entwicklungsziele: stelle dir die Schweiz von morgen vor» honoriert.

[> mehr](#)

## **BNE Szene**

### **Kinder auf die Bäume**

Information | Umweltbildung

Mit allen Sinnen die Natur erfahren: das ist der Schlüssel zur gesunden Entwicklung von Kindern. Das menschliche Gehirn braucht vielfältigste Anregungen. Der Wald bietet dazu beste Bedingungen. Spielerisch leicht lernen im Grünen: was heisst das für den Unterricht an Schulen und die Bildung junger Menschen? Auf dem Podium vom 15. Juni 2016 im Naturama Aargau und mit dem Publikum diskutieren: Dr. med. Markus Weissert, Neuropädiater, Urs Gsell, Förster, Sarah Wauquiez, Naturpädagogin, Dr. med. Josef Sachs, Forensiker.

[> mehr](#)

## **Im Wandel - Jahrbuch Bildung für nachhaltige Entwicklung**

Publikation | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

«Wandel ist nicht linear, braucht Zeit und man muss mit Widerstand rechnen.» Das ist eine der Kernaussagen der letztjährigen Weltumweltbildungs-Konferenz in Göteborg. Überhaupt befinden wir uns in einer Zeit des Wandels: gesellschaftlich, politisch, aber auch ökologisch. Ein paar ausgewählten Aspekten des Wandels widmet sich das aktuelle Jahrbuch «Bildung für nachhaltige Entwicklung» und setzt bei den Themen informelles Lernen, Medienkompetenz, Leben auf dem Land und Integration Schwerpunkte. Das Jahrbuch liefert auf rund 200 Seiten eine umfangreiche und spannende Mischung aus aktuellen Forschungsberichten, Interviews, Reportagen und Beiträgen.

[> mehr](#)

## **Bildung Schweiz mit Dossier zur Gesundheit von Lehrpersonen**

Publikation | Gesundheitsförderung

Mit dem breit angelegten Projekt «Gesundheit von Lehrpersonen» möchte der Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH mehr über den physischen und psychischen Zustand von Lehrpersonen erfahren. Arbeitsmedizinische und -psychologische Untersuchungen sollen zeigen, wie sich die Tätigkeit und der Anstellungsgrad auf das Befinden von Lehrer/-innen auswirken. Für den LCH ist die Gesundheit ein gewerkschaftliches Anliegen. Sein Ziel ist es, die Arbeitgeber dazu zu bewegen, Bedingungen zu schaffen, die den Gesundheitsschutz und die Gesundheitsförderung von Lehrpersonen stärken. BILDUNG SCHWEIZ begleitet das Projekt mit einer Serie, die in der Ausgabe 5/2016 startet.

[> mehr](#)

## **«Naturzentren 2050: Mit innovativen Ideen in die Zukunft»**

Tagung | Umweltbildung

Die Tagung informiert über aktuelle Trends und Standards in der Bildungsarbeit von Naturzentren und diskutiert mögliche Synergien in der Zusammenarbeit mit Schulen, der Museologie und der praktischen Naturschutzarbeit. Die Veranstaltung richtet sich an Fachleute und interessierte Personen im Bereich Umweltbildung (Naturzentren, Regionale Naturpärke, NGO's, Schulen, Verwaltung etc.). Sie wird vom Pro Natura Zentrum Aletsch im Rahmen des 40-jährigen Jubiläums organisiert. Tagungssprachen sind Französisch und Deutsch; es findet keine Simultanübersetzung statt.

[> mehr](#)

## **Betriebliche Gesundheitsförderung in der Schule (BGF)**

Information | Gesundheitsförderung

Die Allianz Betriebliche Gesundheitsförderung in der Schule wurde im September 2012 von RADIX Gesunde Schulen gegründet. Neu sind neben Radix auch die Verbände der Schulleitenden (VSLCH, CLACESO) und der Lehrer/-innen (LCH, SER) in der Steuergruppe vertreten. Die Allianz vernetzt professionelle Institutionen mit wissenschaftlicher und erfahrungsbasierter Expertise. Die Mitglieder arbeiten gemeinsam an folgender Vision: «Die Schule bietet allen Beteiligten einen anspruchsvollen, attraktiven Arbeits-, Lern- und Lebensraum. Sie wird von innen wie auch aussen entsprechend wahrgenommen. Eine «Gesunde Schule» gehört zum Selbstverständnis aller Beteiligten».

[> mehr](#)

## **Weiterentwicklung der Grünen Wirtschaft u.a. in der Höheren Berufsbildung**

Information | Berufsbildung

In Zusammenarbeit mit Wirtschaft, Wissenschaft und Gesellschaft will der Bundesrat die freiwilligen Bestrebungen zur Ressourcenschonung stärken und weiterentwickeln. Bestehende Initiativen sollen gefördert sowie Informationen und Grundlagen besser nutzbar gemacht werden. Der Bund verstärkt in den Bereichen nachhaltige öffentliche Beschaffung, Abfallvermeidung, nachhaltiger Finanzmarkt und höhere Berufsbildung seine Anstrengungen. Zudem werden aktuelle Aufträge aus dem Masterplan Cleantech eingegliedert.

[> mehr](#)

## Agenda

Datum / Ort	Veranstaltung	Art des Angebots	Zielpublikum	Veranstalter/-in
27.05.2016 Bern	Die blinden Flecken der Wissenschaftskommunikation	Tagung	Fachpersonen	SCNAT
03.06.2016 Zürich	4. Bildungskongress von Schulen der Zukunft	Kongress	Fachpersonen, Lehrpersonen	Schulen der Zukunft
09.06.2016 Luzern	Prämierung der myclimate Energie- und Klimawerkstatt Siegerprojekte 2015/16	Prämierung	Teilnehmende am Wettbewerb	myclimate
14.06.2016 Bern	Tagung Umweltjobs	Tagung	Fachpersonen	sanu

### Impressum

news21 erscheint monatlich und weist auf Neuigkeiten zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung und deren Zugänge hin. Sie finden das Dokument auch unter dieser Adresse  
Redaktion Christoph Frommherz | [christoph.frommherz@education21.ch](mailto:christoph.frommherz@education21.ch)  
Falls Sie news21 nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#).

éducation21  
Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern  
T +41 31 321 00 21  
[www.education21.ch](http://www.education21.ch) | [info@education21.ch](mailto:info@education21.ch)