

Aggiornamento del dossier tematico sul clima

Perché il clima diventa ogni anno sempre più caldo? Si tratta di un processo irreversibile o possiamo ancora influenzare questa evoluzione? éducation21 ha aggiornato il suo dossier tematico sul clima per consentire alle e agli insegnanti di parlare del cambiamento climatico a scuola e affrontare queste domande con le proprie allieve e i propri allievi nell'ambito di un approccio ESS. Il dossier contiene numerose sequenze didattiche, risorse didattiche aggiornate e approfondimenti tematici per tutti i livelli scolastici.

Le ondate di calore, lo scioglimento dei ghiacciai e gli effetti degli eventi meteorologici riguardano tutti noi, ovunque nel mondo. La marea di informazioni sul cambiamento climatico è però fonte di preoccupazione per molte persone in formazione. È quindi importante trattare il tema in maniera adeguata.

Attuazione nell'insegnamento

Non è sempre facile fare un collegamento tra le proprie decisioni in materia di consumo, mezzi di trasporto e alimentazione e il loro impatto sul clima. Soprattutto per le allieve e gli allievi più giovani. Come possiamo far capire che il nostro comportamento ha un impatto che a volte diventerà visibile solo tra diverse generazioni?

Le possibili trasposizioni didattiche sono molteplici: per

esempio, analizzare una giornata tipo di allieve e allievi per illustrare le interrelazioni e le possibilità d'intervento; capire i termini principali relativi al clima e alla meteorologia; analizzare i resoconti dei media e i post sulle reti sociali per identificare le sfide presentate, i punti di vista, le potenziali fake news e simili, in modo da poter prendere decisioni autodeterminate.

Informazioni affidabili e pertinenti

Il tema del clima può essere esaminato da diverse angolazioni. Il dossier tematico aggiornato si basa sui dati dell'*Intergovernmental Panel on climate Change* (IPCC), ossia il Gruppo intergovernativo sul cambiamento climatico, e fornisce informazioni affidabili e a cui si può accedere facilmente. Il dossier tematico è maggiormente incentrato sulle esigenze delle e degli insegnanti nella loro pratica quotidiana e correlato alla vita di tutti i giorni di allieve e allievi, grazie soprattutto alle numerose risorse e sequenze didattiche recensite.

Il ricorso ad un approccio interdisciplinare e orientato all'ESS è molto utile in quanto poggia su conoscenze e concetti diversi. Ciò esige e consente la mobilitazione di numerose competenze come il pensiero sistemico, l'anticipazione e il cambiamento di prospettiva, le quali sono direttamente correlate alla vita ecologica, sociale ed economica vissuta tutti i giorni dalle persone in formazione.

