



A la HEP-BEJUNE, la durabilité s'enseigne, s'apprend et s'applique

La Haute École pédagogique BEJUNE, institution formatrice pour l'enseignement, s'inscrit dans une dynamique de durabilité. Rencontre avec François Ingold, chargé d'enseignement et délégué à la durabilité pour l'établissement.

TEXTE: LUC VALLAT



Présentation de la Fondation SILVIVA dans la cour intérieure du site de Bienne en 2019 lors du Forum de formation générale à l'intention des étudiantes et des étudiants en formation primaire.

© JULIE LOVENS



Parmi les objectifs mentionnés sur son site internet, la HEP-BEJUNE souhaite notamment «devenir une actrice de la transition en laissant aux générations futures une école qui puisse réaliser ses missions dans un esprit créatif, constructif et novateur, pour influencer positivement les comportements individuels vers plus de durabilité.» Pour ce faire, elle vise à «mettre en place un cadre pour que les collaboratrices et collaborateurs puissent adopter au quotidien une attitude durablement réfléchie dans leurs gestes et pratiques professionnelles, guidant ainsi les étudiant·es vers une perception respectueuse de leurs élèves et de leurs environnements».

Afin de satisfaire à ces objectifs, la HEP-BEJUNE, avec la HEP Fribourg, l'UNIGE et éducation21, a lancé Transformations, un projet visant à mettre à disposition des ressources pour les écoles. L'institution participe aussi au programme d'encouragement U Change 2021-2024 - Initiatives étudiantes en faveur de la durabilité. Enfin, la HEP réfléchit à la durabilité de son infrastructure informatique et numérique.

François Ingold, vous êtes délégué à la durabilité auprès de la HEP-BEJUNE. En quoi consiste votre cahier des charges ?

Tout d'abord engagé comme didacticien de la musique en 2015, j'ai eu l'occasion de faire un DAS en management durable (un Diploma of Advanced Studies, une formation postgrade, n.d.l.r.) à la HEG de Genève en 2018. Cette formation m'a permis d'acquérir toutes les compétences nécessaires pour devenir le premier délégué à la durabilité de la HEP-BEJUNE en 2019. Dans ma fonction, je collabore avec le rectorat pour faire vivre la durabilité dans l'institution de manière

réfléchie, coordonnée et intégrative. Mon activité consiste également à encourager et à soutenir des initiatives individuelles ou institutionnelles. Avec notre responsable informatique, nous avons par exemple produit un document portant sur l'informatique durable. Plus concrètement, il s'agit de freiner le changement planifié du matériel informatique et de lui trouver une seconde vie. Enfin, j'assure la gestion de la commission consultative pour la durabilité, qui siège une dizaine de fois par année. La multiplicité des profils présents dans cette commission apporte une grande variété de points de vue, permettant une étude large des questions de durabilité. En ce moment, nous travaillons tout particulièrement à la mise en place d'un important plan de mobilité durable.



Les Rencontres romandes en éducation en vue d'un développement durable, que la HEP-BEJUNE a accueillies en 2019 sur son site de Bienne.

© HEP-BEJUNE



Pourquoi la HEP-BEJUNE a-t-elle souhaité mettre l'accent sur la durabilité?

En matière de durabilité, je remarque une volonté très forte de la part du rectorat, des formateurs et des étudiants. Ces derniers ont par exemple spontanément demandé, il y a plusieurs années déjà, l'installation de poubelles de recyclage dans le bâtiment.

Toutefois, c'est surtout depuis ma nomination en tant que délégué que la durabilité a été appréhendée de manière organisée. Dès mon engagement, j'ai réalisé un audit en performance durable qui a permis de faire un état des lieux des bonnes pratiques déjà en place, de les valoriser et de trouver des pistes d'amélioration.

Quelles sont les implications de la HEP-BEJUNE en termes institutionnels, et en ce qui concerne les étudiants et les futurs élèves? En quoi cela rejoint-il les objectifs du Plan d'études romand (PER)?

Le PER comprend cinq axes principaux: langues, sciences, corps et mouvements, arts, et mathématiques. Ceux-ci sont traversés par la formation générale, dont une des composantes concerne l'interdépendance. Cette dernière croise les notions économiques, environnementales et sociales de la société. Par la bonne cohabitation de ces trois points, on atteint une durabilité forte.

Afin d'intégrer ces principes dans sa filière de formation primaire, la HEP-BEJUNE dispense des cours abordant ces thématiques et organise également un Forum annuel de formation générale. À cette occasion, les étudiants rencontrent diverses associations œuvrant notamment dans le domaine de la durabilité. Ils auront ainsi le réflexe de les appeler en cas de besoin.

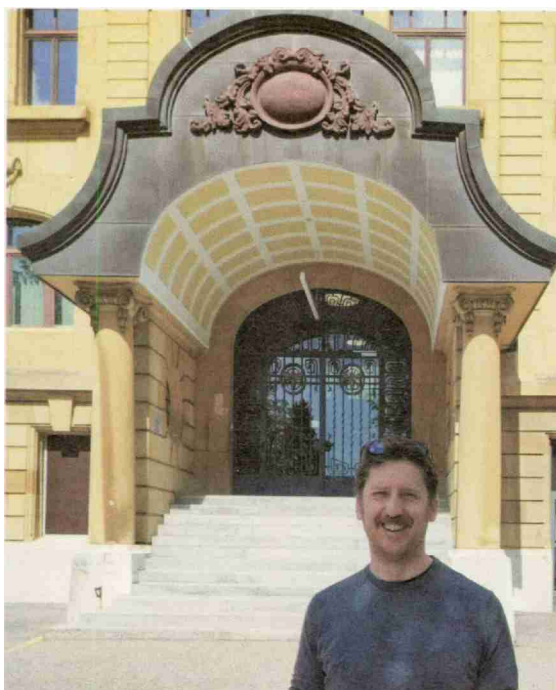
Au niveau institutionnel, une stratégie pour une haute école durable a été mise en consultation puis adoptée en 2021. En sont ressortis cinq objectifs ambitieux et contraignants, dont l'un est de tendre vers la neutralité carbone. Ce travail doit se faire avec réalisme: comme nous sommes locataires de nos bâtiments, nous avons peu de moyens de réduire nos émissions de CO₂, au niveau du système de chauffage. En revanche, nous avons une carte à jouer sur notre gestion de la mobilité et de l'informatique.

En matière de durabilité, quels sont les objectifs de la HEP-BEJUNE et de l'enseignement à court, moyen et long terme?

Le plan de mobilité durable est, actuellement, le principal projet. Le dossier suivant concernera la sobriété informatique: bien utiliser l'informatique, c'est aussi savoir ne pas l'utiliser ou du moins de manière réfléchie. Ensuite, il faudra questionner la sobriété énergétique.

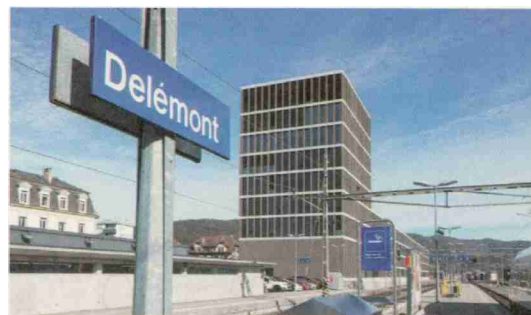
La durabilité est-elle appelée à devenir une matière scolaire en elle-même?

J'espère que non! La durabilité doit s'inscrire dans l'entier de la démarche d'enseignement et d'apprentissage. Pour cette raison, le PER, même s'il reste discret à ce sujet, inscrit la durabilité dans une approche transversale de la formation; c'est une démarche beaucoup plus forte que de prévoir une heure d'enseignement par semaine sur cette thématique.



François Ingold, chargé d'enseignement et délégué à la durabilité, devant le site de La Chaux-de-Fonds.

PHOTO LV



Le site jurassien de la HEP-BEJUNE à Delémont, qui abrite une partie des effectifs étudiants en formation primaire.

© MEYER & KANGANGI