

Vivre ensemble

Peu importe où, comment et pourquoi: vivre ensemble est ancré dans la nature sociale de l'être humain. Mais une cohabitation pacifique ne va pas de soi. Elle doit s'apprendre et se construire. Le nouveau dossier thématique sur le vivre ensemble vous aide, vous et vos élèves, à créer une cohabitation paisible à l'école et favorise l'acquisition de compétences nécessaires dans ce domaine.

Lorsque nous sommes enfants, nous devons d'abord apprendre à faire face aux exigences de notre environnement. Cela nous rend très dépendant-es des autres. Notre identité se construit en nous comparant à nos semblables et en nous différenciant d'eux-elles. Ce processus ne s'arrête pas à l'âge adulte. Tant que nous vivons, nous apprenons. Et tant que nous apprenons, nous vivons les nombreuses expériences nécessaires à notre vie avec les autres.

Le vivre ensemble – lieu de négociation pour un développement durable

Les défis du vivre ensemble sont nombreux. Des intérêts divergents s'affrontent, des conflits surgissent et doivent être résolus. C'est dans cette coexistence sociale que nous réfléchissons et négocions nos valeurs et nos normes. Un développement durable exige que nous organisions notre vie commune de manière consciente: pour cela, il faut tenir compte des urgences naturelles comme le changement climatique ou la perte de biodiversité, mais aussi anticiper un niveau de vie adéquat pour tous, ici et ailleurs, aujourd'hui et demain. Ainsi, le vivre ensemble devient un projet de société que nous pouvons façonner.

La vie en communauté s'apprend

L'école offre un cadre idéal pour apprendre à vivre ensemble dans le sens d'un développement durable. Elle est le lieu de rencontre des élèves, des enseignant-es, des directions scolaires, des parents et d'autres acteurs et actrices de l'éducation. Ensemble, ils et elles façonnent une culture scolaire fondée sur l'encouragement, l'attention et la participation, avec pour vision de permettre à tous et toutes de mener une «bonne vie». L'école devient ainsi un lieu où s'exercent les compétences nécessaires à une cohabitation réussie: empathie, coopération, capacité à résoudre les conflits et réflexion sur les valeurs et les normes.

Le nouveau dossier thématique¹ vous aide dans cette démarche. Il met en lumière la complexité du sujet et vous propose une multitude d'idées pédagogiques pour promouvoir les compétences nécessaires à tous les niveaux. En voici quelques-unes:

Exemple pratique: «L'école – un centre rassembleur dans le quartier» (ensemble de l'école)

L'école Kotten (LU) est devenue un lieu de rencontre animé pour le quartier. Quand les habitant-es du quartier



– jeunes et moins jeunes – les associations et la communauté scolaire s'impliquent ensemble, l'espace extérieur peut être réaménagé en un lieu de rencontre propice à la convivialité. Il en est ressorti un lieu de rencontre où les gens peuvent se retrouver et passer du temps ensemble.

Activité pédagogique: Educ'Alpine, semaine de projet en montagne (cycle 3 ; secondaire II)

Que signifie vivre ensemble en dehors de la salle de classe, par exemple dans les Alpes suisses? Au cours de cette semaine de projet, les élèves se penchent sur la vie en montagne et réfléchissent à leur rapport personnel à l'espace naturel alpin. Pour se préparer, les enseignant-es disposent d'un matériel pédagogique codéveloppé par éducation21.

Grandir en paix: 40 activités pour vivre ensemble (cycles 1 et 2)

Ce support pédagogique contient 40 activités qui favorisent la cohabitation pacifique à l'école. Grâce à des approches concrètes, ludiques et participatives, les élèves sont encouragés à développer des compétences importantes telles que l'empathie, la solidarité, le respect de la nature ou encore la gestion constructive des conflits. Le support pédagogique est complété par un cahier d'exercices pour les élèves.

Nous vous souhaitons, ainsi qu'à votre classe, beaucoup de succès dans la mise en place d'une cohabitation pacifique!



1 Dossier thématique

Prévention

MISSING CHILDREN 116 000

Un·e jeune, qui manque à l'appel?

Missing Children Switzerland offre un accompagnement aux jeunes et leurs familles pour prévenir ou gérer la disparition d'un·e enfant. Elle œuvre en amont par un travail de lobbying en s'appuyant sur la Convention internationale des droits de l'enfant, ratifiée par la Suisse en 1997.

Ligne d'urgence 116 000

Plus de 25'000 jeunes fuguent chaque année en Suisse. La cellule d'urgence 116 000 effectue un travail de prévention de mise en danger et accompagne la famille dans le cadre de la fugue. Elle est également très active dans la formation, la prévention et la gestion d'enlèvement parental.

Source: 116000.missingchildren.ch



Prag'MITIC

Educa25: je clique, donc je suis?

Educa consacre cette année son colloque, qui se tiendra le 3 septembre au centre Paul Klee à Berne, au thème de l'identité numérique. Comment nous définissons-nous dans le monde numérique et quelles en sont les conséquences pour la formation? Exposés et ateliers seront proposés par des expert-es.

Que ce soit pour l'apprentissage, l'accès aux services numériques ou les réseaux sociaux, notre identité numérique nous accompagne en permanence et représente depuis longtemps bien plus qu'un nom d'utilisateur et un mot de passe. Elle permet la participation, mais soulève aussi des questions: qu'est-ce qu'une identité numérique et combien y en a-t-il? Qui détient la souveraineté sur quelle identité? Comment une identité numérique peut-elle être protégée? Et surtout: quel est son impact sur la formation?

Ces questions seront au cœur d'Educa25. Le colloque de cette année mettra en lumière la manière dont les identités numériques sont créées et utilisées dans l'espace de formation. Des expertes et experts s'intéresseront aux

défis techniques, pratiques, politiques et éthiques, aux concepts qui ont fait leurs preuves et aux nouvelles solutions demandées.

Outre ces exposés, des ateliers interactifs permettront aux participant-es de se pencher sur les répercussions de l'identité numérique sur l'apprentissage et l'enseignement. En effet, les établissements éducatifs sont confrontés au défi de s'adapter à l'évolution dynamique des identités numériques tout en créant un cadre de confiance pour leur utilisation. Les collaboratrices et collaborateurs d'Educa animeront notamment deux ateliers. L'un sera consacré aux flux et aux espaces de données. L'autre se concentrera sur Edulog, dont la protection des identités numériques est un élément central. Edulog vise à simplifier



fier et à standardiser l'accès aux services en ligne à l'école et pendant la formation pour les élèves, les apprenant-es et le personnel des institutions d'enseignement. Des intervenant-es extérieurs animeront trois autres ateliers, dont les contenus seront précisés sur le programme. Une traduction simultanée allemand/français sera proposée pour les exposés spécialisés et plusieurs ateliers se tiendront dans les deux langues.

De plus amples informations sur le programme ainsi que sur les oratrices et orateurs sont disponibles ici>

