

Séance du Réseau romand EDD des intervenants externes

Collaborer avec les écoles neuchâteloises et concevoir un projet scolaire de prospective

16.09.2025 | La Forge, Yverdon

Anne Monnet, Fabio Guarneri



Organisations membres présentes

Amnesty

J'aime ma planète

Atelier Forêt de montagne

Juvene et Info Energie

Birdlife

L'école à la ferme

Climate Lab (myblueplanet)

PNR Jura vaudois

Cosedec

PNR Gruyère Pays-d'Enhaut

Discuss it

Pro Juventute

Ecoparc

Pro Natura

Eduki

Transformation Lab (EPER)

WWF

Organisations invitées

Nicippe

The little prince foundation

Ville en Tête

We Start

Zero EmissionGroup

Objectifs

- Identifier le contexte du développement de l'EDD dans le canton de NE, connaître les processus, conditions et exigences pour proposer des interventions ou développer des projets en EDD.

Objectifs

- Repartir avec une vision co-développée des ingrédients de base d'un projet scolaire de prospective

Collaborer avec les écoles neuchâteloises et concevoir un projet scolaire de prospective

13.25-13.45

Collaborer avec les écoles neuchâteloises pour développer l'EDD: présentation du contexte scolaire

Marc-André Egger, Chef de service adjoint et Gilles Jeanneret, Chargé de mission pour la formation générale du Service de l'enseignement obligatoire du canton de Neuchâtel

13.45-14.05

Morphose : Co-constituer un projet pour se projeter vers des futurs souhaitables

David Hamel, Directeur de l'école Jean-Jacques Rousseau du Val-de-Travers

14.05-14.20

Echanges et questions

14.20-14.40

Pause

14.40-14.50

Les apports de la prospective pour l'EDD

Anne Monnet et Fabio Guarneri, éducation21

14.50 -16.00

Quels ingrédients pour développer un projet scolaire de prospective ? Réflexion sur la base de 3 projets.

- **Look up 2050** (cycle 1 et 2)
Stéphanie Buttet Brand et Valérie Verdon, enseignantes, Etablissement primaire d'Yvonnand et environs et Line Hug, enseignante, Etablissement Edmond-Gilliard
- **Climathon des jeunes design fiction** (cycle 3)
Alexis Moeckli, association We Start
- **Ma Cité idéale** (cycle 2)
Anne-Chantal Rufer, Association Ville-en-tête

16.00-16.50

La recette « prospective » du Réseau

16.50-17.00

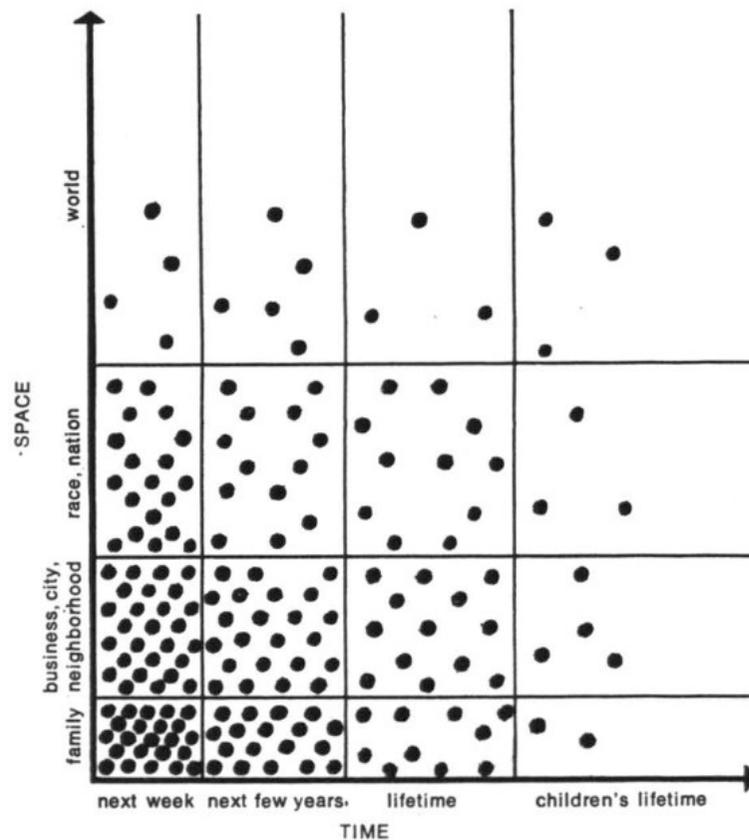
Partage d'informations du Réseau et conclusion

Les apports de la prospective pour un projet scolaire dans le cadre de l'EDD



- Imaginer des futurs souhaitables
- Développer de nouveaux narratifs

Nous vivons ici et maintenant, centrés sur nous-mêmes.



Donella H. Meadows, Dennis L. Meadows; Jørgen Randers;
William W. Behrens III, *The Limits to Growth* (PDF), 1972.

Développement d'une pensée prospective

Pensée créative: imagination, souplesse et capacité d'adaptation

L'élève est capable de:

- Imaginer des concepts, des scénarii futurs
- Reconnaître les enjeux et défis de situations problématiques, nouvelles, inhabituelles
- Adopter une pensée divergente (non conformiste, originale) et convergente, pour résoudre des problèmes (=trouver des solutions)

Développement d'une pensée prospective

Anticipation, projection

L'élève est capable de:

- Comprendre et évaluer des avenir possibles, probables et /ou souhaités
- Emettre des hypothèses d'avenir
- Imaginer une vision d'avenir propre en tenant compte des possibilités et des contraintes

3 projets de prospective

Look up 2050 (cycle 1 et 2)

*Stéphanie Buttet Brand et Valérie Verdon,
enseignantes, Etablissement primaire
d'Yvonnand et environs et Line Hug,
enseignante, Etablissement Edmond-
Gilliard*

Climathon des jeunes : design fiction (cycle 3)

Alexis Moeckli, association We Start

Ma Cité idéale (cycle 2)

Anne-Chantal Rufer, Association Ville-en-tête

Ateliers

Groupe 1

Acher Illan	Junod Aline
Arnoud Quentin	Kaiser-Morris Ximena
Hamel David	Morand Pilot Muriel
Henchoz Olivia	Scarfò Concetta
Joris Pauline	

Groupe 2

Annet Sylvie	Jeanneret Gilles
Conus Bilat Delphine	Seydoux Delphine
Etienne Muriel	Louis Pivron
Fayolle Anaïs	Zaragoza Navarro Marta
Illi Cynthia	

Ateliers

Groupe 3

Egger Marc-André	Laubez Elsa
Darazs Barbro	Marbehant Clara
Kaymaz Melisa	Mees-Ballmer Kimberley
Kruse Rosset Klara	Michel Perrudet Laure

Déroulement des ateliers

Groupe 1

Climathon des jeunes: Design fiction	1^{er} étage	15.05-15.20
Look up	Rez	15.25-15:40
Ma Cité idéale	Rez	15:45-16:00

Groupe 2

Look up	Rez	15.05-15.20
Ma Cité idéale	Rez	15.25-15:40
Climathon de jeunes: Design fiction	1^{er} étage	15:45-16:00

Déroulement des ateliers

Groupe 3

Ma Cité idéale	Rez	15.05-15.20
Climathon de jeunes: Design fiction	1^{er} étage	15.25-15:40
Look up	Rez	15:45-16:00

Ingrédients

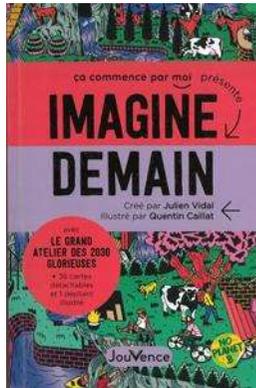
- ✓ Identifier un problème de durabilité
- ✓ Clarifier les enjeux
- ✓ Choisir un horizon temporel
- ✓ Projeter un futur souhaitable
- ✓ Faire jaillir les idées
- ✓ S'inspirer des signaux faibles
- ✓ Tester la robustesse des idées
- ✓ Décider ensemble des mesures à prendre

Adaptation à partir des étapes et ingrédients proposé dans Prospectiv Lab

Pour approfondir...



Les Ecotopiales , Le festival des imaginaires écologiques, unil, 30.10.25-01.11.25



Imagine demain, Julien Vidal



Prospectiv Lab, CRIE de Mouscron

Informations du Réseau



CONCOURS EDUKI • 2025/2026 **10^{ème}**
édition!

INTER 
CONNECTÉ • E • S

humain — digital — durable



24.9.2025
Journée d'étude
De la classe au quartier : participer
pour façonner le vivre-ensemble

Éduquer à la durabilité : Quelles pratiques enseignantes dans un monde de paradoxes ?

Mercredi 26 novembre 2025 | Collège Voltaire à Genève. Le programme et les inscriptions seront prochainement disponibles.

En collaboration avec la CIIP, le LIESS-UNIGE et le DIP de Genève



Fiches cantonales

Padlet

annemonnet1 + 4 • 7 minutes

Directives cantonales pour les intervenants externes

Usage réservé aux membres du Réseau romand EDD des intervenants externes. Un groupe de travail composé de membres du réseau romand a élaboré ce padlet dans lequel sont rassemblées les différentes directives concernant les intervenants externes ainsi que d'autres informations utiles. Le padlet est complété progressivement en collaboration avec des répondants cantonaux et est actualisé une fois par année.

Espace romand de la formation

GE

VD

NE

FR

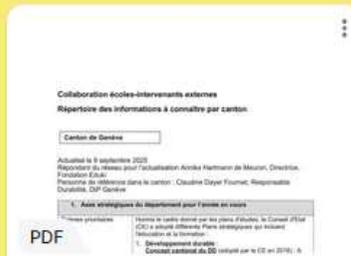


IRDP-focus: rentrée scolaire 25-26



irdp FOCUS :: IRDP :: Institut de recherche et de documentation pédagogique

Bulletin



2025_Fiche_GE_DEF

La Feuille de route pour l'éducation à la durabilité 2024-2028 (adoptée par la CE-DIP en 2024): concrétise le chapitre "Formation / Innovation" du



2025_Fiche_VD_DEF_VF

Rentrée scolaire 25-26



Prise de contact avec le canton

ne.ch

ListeEcoles

L'école neuchâteloise est



2025_fiche_FR_def

IRDP-focus: rentrée scolaire 25-26

[Lien vers padlet](#)

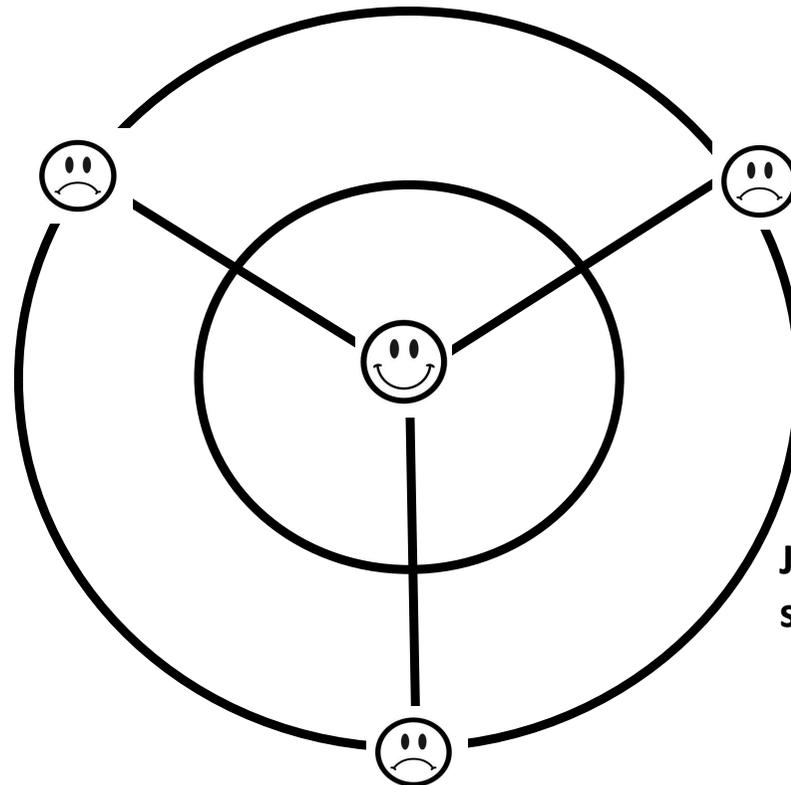
Padlet de partage d'informations

The image shows a Padlet board with four cards. Each card has a title, a main image, a website URL, and a description of the organization's work.

- Card 1:** Title: Biovision: CLEVER & Sounding Soil. Image: A golden Easter bunny. URL: clever-konsumieren.ch. Description: CLEVER: Spielend intelligent einkaufen. Bereich / Secteur / Settore: (blank). Personelles / Collaborateurs / Collaboratori: (blank).
- Card 2:** Title: Campus für Demokratie – Stiftung Dialog / Campus pour la démocratie – Fondation dialogue. Image: A hand holding a red book and a speech bubble. URL: campusdemokratie.ch. Description: Campus für Demokratie | Campus für Demokratie. Bereich / Secteur / Settore: (blank). Personelles / Collaborateurs / Collaboratori: (blank).
- Card 3:** Title: Centre-Nature Birdlife de la Sauge. Image: A kingfisher bird on a branch. URL: birdlife.ch. Description: Centre-Nature BirdLife de La Sauge. Bereich / Secteur / Settore: Education à l'environnement et à la nature. Personelles / Collaborateurs / Collaboratori: contact : Melisa Kaymaz, chargée de projets en éducation à (blank).
- Card 4:** Title: COSEDEC coopérative romande de sensibilisation à la gestion des déchets. Image: People wearing orange hats. URL: cosedec.ch. Description: Animations sur les déchets pour les classes romandes - Cosedec. Bereich / Secteur / Settore: Sensibilisation à la gestion des déchets et à la préservation des ressources. Consommation responsable. Présentation : www.cosedec.ch.

Evaluation de la rencontre

Je suis satisfait.e de l'organisation
de cette rencontre



J'ai identifié quelques
éléments importants
pour un projet scolaire
de prospective

J'ai des informations utiles du contexte
scolaire neuchâtelois