



Morphose

**Co-construire un projet pour se projeter vers
des futurs souhaitables**

Mardi 16 septembre

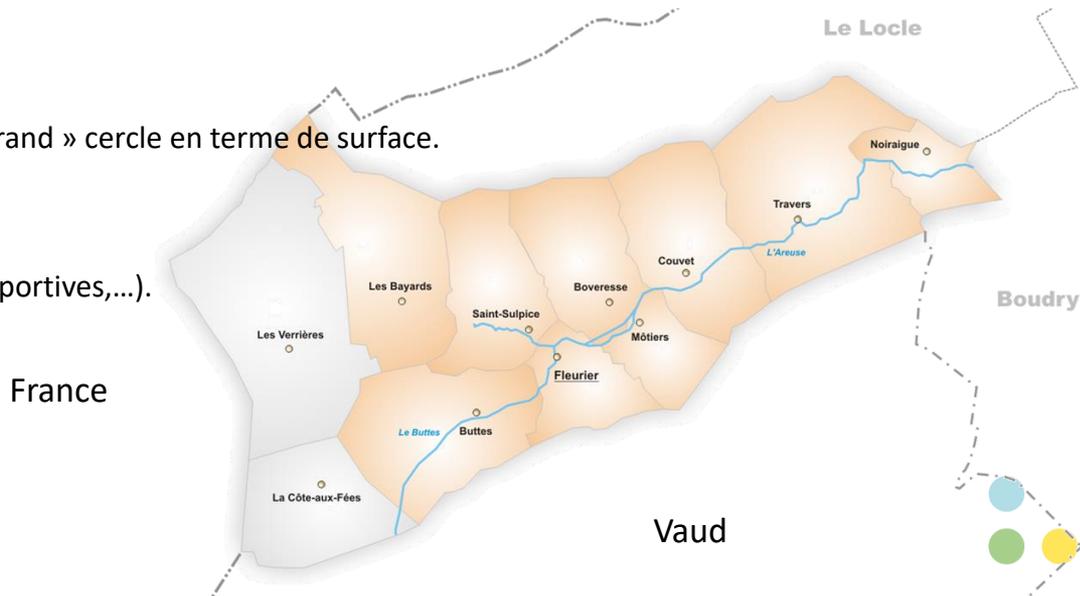
Yverdon



Cercle scolaire du Val-de-Travers (CSVT) – Ecole Jean-Jacques Rousseau

En quelques mots

- 3 communes (Val-de-Travers - Les Verrières - La Côte-aux-Fées) / ~ 12'000 habitants
- 14 collèges - 11 villages
- 1340 élèves 1-11 - 150 enseignants
 - 483 élèves au cycle 2 (1-4)
 - 467 élèves au cycle 2 (5-8)
 - 390 élèves au cycle 3 (9-11)
- Bâtiment «principal» à Fleurier (Longereuse).
- « Petit » cercle en terme de nombre d'élève – « grand » cercle en terme de surface.
- Culture familiale et sportive.
- Les jeunes interagissent souvent en-dehors du cadre scolaire (transports, sociétés locales et sportives,...).



Climat scolaire

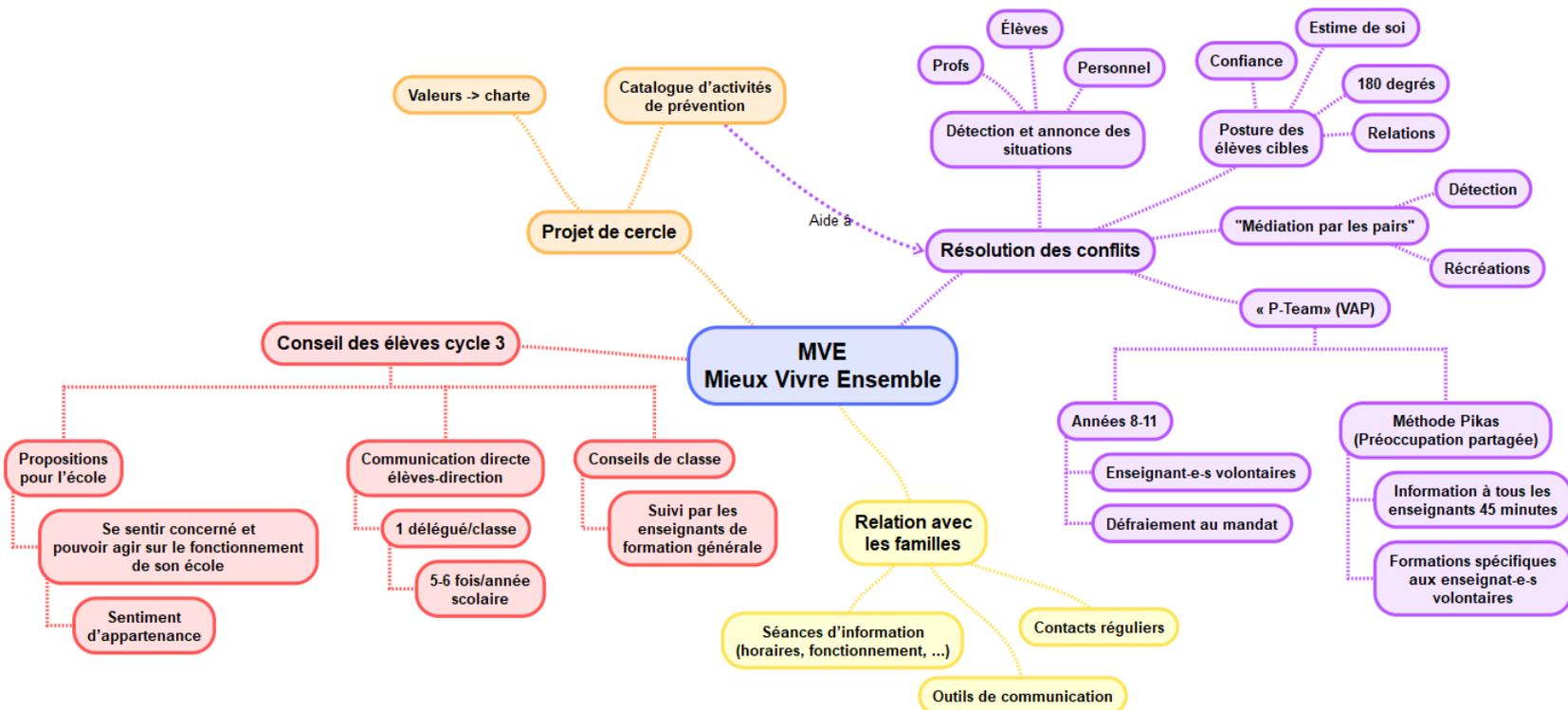
Travailler sur le climat scolaire de manière générale et ajouter des outils adéquats pour traiter les situations problématiques

- [Projet de cercle MVE](#) (charte et activités de prévention chaque année 1-11). Activité cinéma.
- Travail spécifique avec les enseignant-e-s (formations, gestion du stress au travail,...).
- Travail avec les élèves (prévention, appartenance).
- Travail avec les familles.
- Implication accrue dans le [programme de prévention cantonal et participation au réseau école21](#).
 - Proposer des [activités de prévention variées](#).



Le climat scolaire - Mieux Vivre Ensemble (MVE)

Mieux Vivre Ensemble – ajouts au dispositif de base





Agir ensemble pour un futur souhaitable

Engager les parties prenantes à tous les niveaux de la société afin d'accélérer la transition systémique vers un futur souhaitable pour toutes et tous, et cela dans le respect des limites planétaires



Célia Sapart

Fondatrice et Climatologue de Morphose

- **Scientifique engagée** avec 20 ans de recherche internationale, de nombreuses expéditions polaires et 18 ans d'enseignement universitaire à son actif.
- **5 ans de travail à l'interface entre les mondes politiques et industriels dans l'UE** en tant que Directrice Scientifique chez CO₂ Value Europe
- **Relectrice des derniers rapports du GIEC**
- **Vulgarisatrice scientifique et conférencière notamment en milieu scolaire depuis 20 ans**



Objectifs

- Faire comprendre les enjeux de la crise systémiques et stimuler l'action
- Donner les clés pour vulgariser la science et développer de nouveaux récits en se basant sur des faits scientifiques crédibles.
- Mettre en avant les solutions concrètes et les acteurs.trices engagé.e.s
- Accentuer les solutions qui promeuvent la cohésion sociale et la santé.
- Ouvrir le dialogue autour des éco-émotions et soutenir l'engagement vers une durabilité au quotidien

De la Terre à l'Assiette

Projet 1 (de 1ère à 11ème)

- Apprendre à aimer, à préserver et à régénérer notre écosystème
- Faire le lien entre le sol, l'eau, la biodiversité, l'alimentation, notre bien-être et notre santé
- Mettre en réseau les enseignant.e.s de différentes branches et différents niveaux autour d'une thématique commune.



De la Terre à l'Assiette

Projet 1 (de 1ère à 11ème)

Parcours iClasse "De la Terre à l'Assiette"

- Un dossier pédagogique pour le projet "Mon écosphère"- exposition (affiches, etc.)
- Une base de données avec des descriptifs et informations logistiques pour faire des ateliers, des visites ou des rencontres sur le thème de la Terre à l'Assiette
- Propositions de conférences pour les élèves
- Des ressources à utiliser directement avec les élèves (podcasts, articles, films, BD, jeux)
- Des ressources pédagogiques pour les enseignants (livres, articles, news, logistiques (EFA, etc...))

De la Terre à l'Assiette

Projet 1 (de 1ère à 11ème)

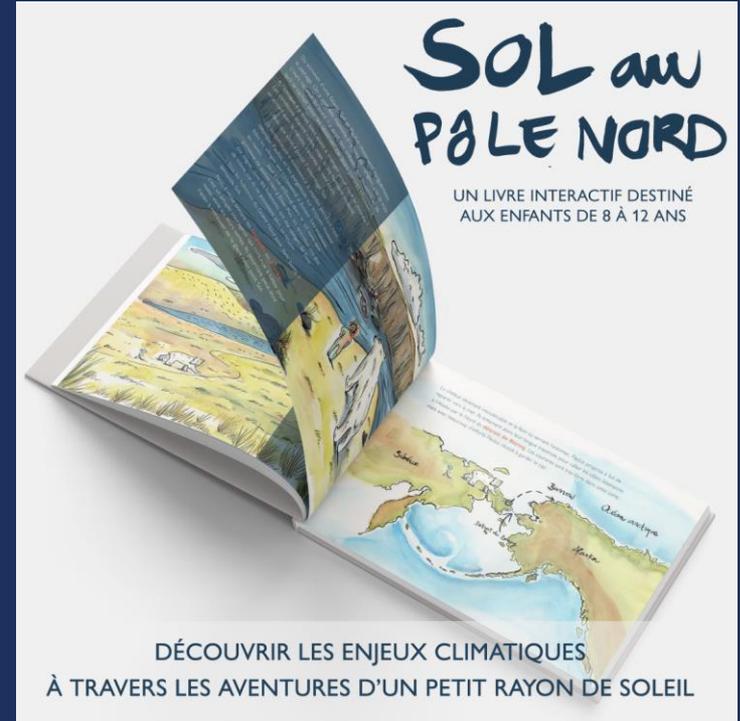
Activités en cours de développement :

- La création d'une charte des bonnes pratiques sur l'école dehors en collaboration avec Silviva
- Le projet revégétalisation (incluant les potagers) des cours d'écoles en collaboration avec éco-paysagistes et les services communaux
 - Engagement officiel et soutien du Cercle Scolaire et de la Commune
 - Réflexion sur le concept de "Référénts" enseignant.es et/ou externes sur l'école dehors
- **Ateliers spécifiques sur ces sujets lors de la Formation des Enseignant.es**

Sol-Solutions

PROJET 2 (de 1ère à 8ème) : en français, allemand et anglais

- Faire comprendre les enjeux climatiques de manière ludique à travers une aventure contée, musicale et illustrée en vulgarisant la science
- Développer un (des) projet(s) pédagogique(s) et créatif(s) autour des solutions pour atténuer les changements climatiques



Sol-Solutions

PROJET 2 (de 1ère à 8ème) : en français, allemand et anglais

CYCLE 1

DÉCOUVERTE DU CONTEXTE

- Découvrir l'environnement de l'Arctique (du Grand Nord)
- Comprendre les changements qui s'y passent
- Faire le lien avec nos latitudes

Jeux de société à créer partiellement en classe

Musique, Images du Grand Nord

CYCLE 2

HISTOIRE/ LIVRE

- Comprendre les changements climatiques à travers l'histoire de Sol
- Faire le lien avec ces changements et nos activités

Livres, Kamishibai
Fiches pédagogiques

Mascotte de Sol

SOLUTIONS CONCRÈTES

- Inviter les enfants à imaginer des solutions pour atténuer les changements climatiques
- Faire des projections/réflexions sur nos vies rêvées en 2050

Témoignages (exemples)

Création d'un hymne

Création d'un spectacle

Concours de dessin



PROJET 3 (en cours de creation)

Eco-émotions (de 1H à 11H)

- **Co-création du Spectacle Forum**
- **Atelier “Eco-émotions”avec l’UNIL**

FORMATION DES ENSEIGNANTS

Pour tous les enseignant.es du cercle

- **Demi-journée de formation obligatoire avec une foire aux solutions (Novembre 2025)**
- **Ateliers volontaires (Q1-Q2 2026):**
 - **L'École Dehors (sans doute plusieurs séances)**
 - **Eco-émotions**
 - **Comment aborder les crises environnementales en classe ?**
 - **Consommation**

Questions



Informations détaillées sur [notre site](#)

