



A LA UNE

Une participation durable à l'école

Pour quoi je veux m'engager ? A partir de cette question problématisante, l'élève va pouvoir amener ses souhaits et ses idées et les défendre. Mais aussi exercer ses compétences participatives, tout en endossant des responsabilités.

Tous les trois ans, le collège Rambert de Montreux déclare son indépendance et vit pendant trois jours comme une ville à part entière, animée par les élèves eux-mêmes : restaurants, concerts, artisanat, jardinage, et même une monnaie propre à l'évènement. Chaque élément est préparé durant l'année scolaire avec une forte implication des élèves.

Le but de la démarche est de bâtir ensemble une école offrant aux élèves un espace pour organiser eux-mêmes leurs apprentissages et leurs travaux, leur permettant d'exercer des compétences participatives et où chacun et chacune se sent bien et endosse des

responsabilités. Ils apprennent ainsi à analyser leurs actes et leurs décisions sous l'angle d'un avenir durable et à porter une part de responsabilité dans les processus sociétaux.

La participation, sous ses multiples formes, offre des occasions de développer des compétences tant psychosociales et citoyennes que créatives et anticipatives. Le dossier thématique vous propose quelques pistes pour initier un «véritable projet participatif».

SUITE

OFFRES PRATIQUES



RESSOURCES | ZOOM

Les Jeux olympiques

Les Jeux olympiques fascinent autant qu'ils polarisent. C'est aussi le cas des prochains Jeux d'hiver, qui se déroulent à Pékin du 6 au 20 février 2022. Le dernier «zoom» vous donne l'occasion d'aborder les Jeux olympiques sous différentes perspectives en proposant de multiples idées et exemples pour un enseignement EDD adapté à chaque niveau scolaire.

SUITE



CONCOURS

Projets innovants en EDD

Vous travaillez au sein d'une HEP en Suisse et souhaitez renforcer l'EDD dans votre institution ? Avez-vous une idée innovante dans ce domaine ? Avec le programme «Projets innovants des HEP pour l'EDD», éducation21 vous soutient avec son expertise et des moyens financiers pour concrétiser vos projets. Demande à déposer d'ici le 31 mars 2022.

SUITE



PAYSAGES EDUCATIFS21



PREVENTION DU TABAGISME

Soutenir la transition école-métier à l'échelle d'un quartier

Le paysage éducatif du quartier de Grand-Vennes à Lausanne veut faciliter l'entrée dans la vie professionnelle des élèves en soutenant le développement de leurs compétences sociales et personnelles. La collaboration entre les différents acteurs, comme l'école, le centre d'animation, les entreprises et les autorités a permis d'aboutir à différents projets qui seront dupliqués sur toute la commune.

SUITE

Des ateliers «Design Thinking» pour toute la classe

À partir de février 2022, des prototypes de modules d'enseignement du Programme pour les enfants et la jeunesse du Fonds de prévention du tabagisme seront testés. Si vous voulez participer à la conception et à l'amélioration de cette offre d'enseignement, des ateliers Design Thinking, animés par des expert-e-s, sont organisés dans les écoles. N'hésitez pas vous inscrire en ligne dès maintenant.

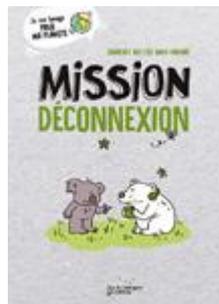
SUITE

RESSOURCES

ACTUEL



Les fruits des nuages - Plody Mraku
Cycle 1 à 3



Mission déconnexion
Cycle 2



criTIC
Cycle 3, sec. II



La petite différence
Cycle 3, sec. II

ACTEURS



ACTIVITE PEDAGOGIQUE



ACTIVITE PEDAGOGIQUE

La vraie vie de nos déchets – Changeons, agissons !

Les animations proposées aux élèves genevois du sec. Il offrent un moment de réflexion pour prendre réellement la mesure de la question cruciale des déchets et agir. Elles permettent d'aborder sur une durée de deux périodes des notions complexes comme le développement durable, l'économie circulaire, la transition écologique ou encore la gestion des déchets et ses différentes filières.

SUITE



PROJET D'ECOLE

Les élèves votent pour le projet d'aide de l'école

Le jeudi 2 décembre, les 118 élèves de la 11^{ème} année du Cercle Scolaire Régional Les Cerisiers (CSRC) ont pris part à un vote particulier pendant le cours de MCC : à quel projet de populations défavorisées des pays de l'hémisphère Sud allaient-ils apporter leur soutien et attribuer ainsi la somme de 6'000 francs octroyée par l'école au titre d'aide au développement ?

SUITE

Des ateliers pour préparer la Journée de la démocratie 2022

Le 15 septembre est la Journée internationale de la démocratie. Si vous souhaitez y participer avec votre classe ou votre école, mais que vous êtes en quête d'inspiration, Campus pour la démocratie organise à Zurich (16 mars), Lausanne (30 mars) et Lucerne (19 mai) des ateliers participatifs pour co-crée, s'inspirer et échanger sur des idées d'activités et exemples de bonnes pratiques.

SUITE



CONCOURS

Concours national pour le climat destiné aux apprenti.e.s

Comment apporter sa contribution à la protection du climat et à l'efficacité énergétique lors de son apprentissage ? L'Atelier de l'énergie et du climat de myclimate propose un concours de projets national ouvert à tous les apprenti.e.s, à l'école professionnelle ou dans leur entreprise formatrice, de la 1^{ère} à la 4^e année. Inscriptions jusqu'au 31 mars 2022.

SUITE

27-28.1.2022 – Saint-Gall & Gossau

12ème Forum suisse de Didactique disciplinaire des sciences naturelles et de la géographie

02-15.02.2022 – Lausanne

Formation «Enjeux de la durabilité et implications pour l'école»



Impressum

news21 | Enseignement et école paraît mensuellement et rend compte de l'actualité en Education en vue d'un développement durable et de ses différentes entrées thématiques. Vous la trouvez également à [cette adresse](#).

Rédaction Ramon Martos | ramon.martos@education21.ch
Pour s'abonner, cliquer à [cette adresse](#). Pour se désabonner, cliquer [ici](#).