

## Offre pour l'Ecole

### **Nouveau DVD « Chez soi ailleurs » : osez la rencontre**

Moyen enseignement | Cycle 1 à 3 | Education en vue d'un développement durable | éducation21

Où nous sentons-nous chez nous, où nous sentons-nous étranger ? A quel moment ce que nous ne connaissons pas nous attire et quand en avons-nous peur ? Les neuf films du DVD mettent en évidence différents aspects du thème « Connus et inconnus » et illustrent les chances et défis d'une société multiculturelle. Ils montrent que nous devons oser la rencontre et communiquer entre nous, pour éviter les malentendus. Ils abordent également des thèmes comme le nationalisme, le patriotisme et la façon dont le «chez soi» se construit tout en mettant en évidence les défis auxquels sont confrontées les personnes devant vivre dans un pays étranger.

[> plus](#)

### **Avec le Pandamobile dans la forêt tropicale**

Animation | Cycle 1 à 2 | Education à l'environnement

La nouvelle équipe du Pandamobile sillonnera dès mars 2014 les routes suisses pour faire découvrir aux jeunes les grands singes et leur habitat: la forêt tropicale. En effet, après 35 ans d'animation à bord du célèbre camion Migros, Michel Terrettaz passe le témoin à de jeunes animatrices chargées, à leur tour, de faire découvrir aux élèves l'univers des primates les plus proches de l'homme : gorilles, chimpanzés, orangs-outans et gibbons. Trois animations, adaptées aux différents degrés scolaires, sont proposées aux enfants du primaire dès 4 ans : Le monde de Gugi le gorille (1-2H), Traces et indices dans la forêt tropicale (3-4H) et une journée d'exploration dans la forêt tropicale (5-6H).

[> plus](#)

### **Les ressources EDD désormais en ligne sur la Bibliothèque scolaire numérique**

Ressource | Cycles 1 à 3 | Education en vue d'un développement durable | éducation21

éducation21 et educa.ch (Serveur suisse de l'éducation) ont profité du salon Didacta Lausanne (20-22 novembre 2013) pour présenter aux enseignant-e-s romands les résultats concrets de leur collaboration au niveau des ressources électroniques d'enseignement et d'apprentissage (RéEA). En effet, les premières ressources EDD évaluées sur la base de critères méthodologiques et didactiques sont accessibles depuis la Bibliothèque scolaire numérique (BSN). Cette première offre va s'étoffer dans les prochains mois. A terme, ce partenariat vise à faciliter l'intégration de l'EDD dans l'enseignement, ainsi que l'échange et l'utilisation multiple des RéEA de qualité.

[> plus](#)

### **Concours du Développement Durable ouvert à Genève**

Concours | Cycle 3 et Sec. II | Education en vue d'un développement durable

Le canton de Genève a lancé la 13ème édition du Concours du développement durable. Si vous avez un projet ou une action exemplaire en matière de développement durable dans la région, n'hésitez pas à y participer. Votre projet ou réalisation doit contribuer à favoriser la convergence et l'équilibre durable entre efficacité économique, solidarité sociale et responsabilité écologique, pour Genève et sa région. Le concours comporte trois catégories dont la Bourse, qui contribue à la concrétisation d'un projet issu des milieux privé, scolaire ou associatif (max. sfr. 30'000.-). L'appel à candidatures se termine le 31 janvier 2014 et le palmarès sera dévoilé en juin prochain.

[> plus](#)

## **«Moins jeter c'est possible» pour lutter contre le gaspillage alimentaire**

Concours | Cycles 1 à 3 | Education en vue d'un développement durable

La Fédération romande des consommateurs (FRC) lance un concours d'envergure nationale pour promouvoir la diminution des quantités de nourriture qui finissent bêtement à la poubelle. Le concours s'adresse aux particuliers comme aux groupes. Des classes ou des groupes d'élèves du primaire peuvent y participer sous la direction d'une personne de référence de plus de 18 ans. Seront prises en compte, toutes actions contribuant à réduire au quotidien le contenu des poubelles comme un recueil de recettes, un clip de sensibilisation, un stand d'information, une action pour limiter le gaspillage à la cantine scolaire, la création de jeu de société, etc. Trois prix de 1000, 500 et 250 fr. récompenseront les meilleurs projets collectifs. Délai de participation au 31 janvier 2014.

[> plus](#)

## **Concours de court-métrage sur la famille**

Concours | Cycle 3 et Sec. II | Education à la citoyenneté

Le Festival Ciné Jeunesse est le plus important festival du 7e art pour jeunes réalisateurs et réalisatrices suisses. L'édition 2014 aura lieu du 2 au 6 avril 2014 pour la 38ème fois. Un concours de court-métrage y est organisé. Pour la catégorie des jeunes jusqu'à 19 ans, le thème retenu est «Presque une famille». Les productions peuvent se pencher sur l'importance et la situation de la famille aujourd'hui. S'interroger également si la famille se définit uniquement par les liens du sang et quelles sont les nouvelles formes de familles existantes. Les courts-métrages peuvent être réalisés dans des centres d'animation, écoles ou ateliers de cinéma. Délai d'inscription 5 janvier 2014.

[> plus](#)

## **Lancez votre classe dans le Défi vélo**

Projet de classe ou d'établissement | Sec. II | Education en vue d'un développement durable

Le projet Défi Vélo invite les jeunes de 15 à 18 ans à explorer les multiples facettes du vélo dans une compétition ludique inter-écoles. Cette action vise à promouvoir la petite reine comme un moyen de transport d'avenir, mais aussi à sensibiliser à des modes de vie durables (santé, mobilité douce, environnement et convivialité) et à la sécurité dans le trafic. Le Défi est lancé aux écoles du secondaire II des cantons de Genève, Fribourg, Vaud et Neuchâtel. Chaque classe participe à une qualification pour tenter de décrocher une place en finale qui est prévue en fin d'année scolaire. L'esprit d'équipe et les compétences sociales doivent faire la différence, bien plus que l'exploit sportif.

[> plus](#)

## **Enseigner l'économie et la culture générale par les jeux**

Formation | Hautes écoles | Education à l'économie

Saisir les mécanismes de surexploitation des biens communs en se mettant dans la peau d'un pêcheur... Comprendre les différences salariales en analysant un journal... Découvrir le rôle et les fonctions de la monnaie en commerçant des lettres... L'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle propose aux enseignants en formation professionnelle un cours pour enseigner l'économie et la culture générale par les jeux. Les outils d'enseignement iconomix permettent de varier les séquences de cours axés sur la pratique en y intégrant des jeux et simulations plaçant l'élève directement au centre des activités sociales pour mieux les appréhender.

[> plus](#)

## **Dehors! La nature pour apprendre**

Publication | Cycles 1 à 3 | Education à l'environnement

Les enfants sortent dans la nature deux fois moins aujourd'hui que leurs parents il y a 30 ans. Le nouveau dossier « Dehors! La nature pour apprendre » de Symbioses essaie d'en analyser les causes, les conséquences et les remèdes. On y découvre des enseignants qui font cours dehors chaque semaine, des animateurs qui rangent au placard l'éducation « hors sol » pour lui préférer la réalité naturelle. Parce que c'est bon pour la santé, pour le rapport aux autres et à l'environnement, pour les apprentissages. Qu'on les appelle skovbørnehave au Danemark ou jardins d'enfants dans la nature en Suisse, ces écoles pratiquent presque au quotidien la classe dans les bois ou les parcs.

[> plus](#)

## Dans les bois, avec mes élèves

Article | Cycles 1 à 3 | Education à l'environnement

Le projet BOSQUETS invite élèves et enseignants à mettre leur nez dehors, en toute saison, dans les bois, une forêt ou un simple petit bosquet proche de l'école. Dominique Mouton, enseignante à Nivelles, y a participé avec ses élèves de 4ème primaire. Elle témoigne.

[> plus](#)

## Offre pour les acteurs EDD

### Consultation sur le Lehrplan 21: les jeunes veulent donner leur avis

Information | Education en vue d'un développement durable

Les jeunes veulent avoir voix au chapitre et participer activement au débat sur les questions d'éducation et de durabilité. C'est très clairement ce qui ressort du sondage réalisé par l'Institut GfK sur mandat de la Coalition éducation des ONGS. Les deux tiers des jeunes interrogés veulent notamment pouvoir bénéficier de plus de connaissances et de compétences dans les domaines des droits humains, de la consommation, de la santé et de l'environnement. Environ 60% veulent en savoir davantage sur l'argent et l'endettement ainsi que sur les énergies renouvelables. Dans ce contexte, les acteurs associatifs de l'éducation espèrent que les souhaits des jeunes seront pris en compte dans la consultation sur le Lehrplan 21, le futur plan d'études alémanique.

[> plus](#)

### Mise en œuvre et labellisation E3D dans les écoles françaises

Information | Education en vue d'un développement durable

Dans une note de service adressée aux responsables éducatifs et d'établissement, l'Education nationale française a présenté un référentiel de mise en œuvre et de labellisation pour une démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D). Ce texte tente de répondre aux besoins des écoles, collèges et lycées généraux, ainsi qu'aux centres de formation d'apprentis qui, dans le cadre de la généralisation de l'EDD, décident d'entrer en démarche globale de développement durable. Il définit en particulier les conditions dans lesquelles cette démarche peut être menée et comment le Label « E3D » peut être obtenu.

[> plus](#)

### Les partenaires scolaires wallons encouragent les pratiques d'ErE DD à l'école

Information | Education en vue d'un développement durable

Lors des Assises belges de l'Education relative à l'Environnement et au Développement Durable (ErE DD), les enseignants, directeurs, autorités et le monde associatif ont pris des engagements qui favorisent la mise en place de dispositifs de renforcement de l'ErE DD dans les écoles. Ils font notamment suite à une enquête basée sur l'avis de 900 enseignants, directeurs et éducateurs qui a permis de mettre en évidence que le manque de temps, de moyens et de continuité ainsi que la solitude sont des obstacles majeurs à mener des activités d'ErE DD alors que la motivation des élèves, le soutien de la direction, les ressources extérieures et la coordination en sont les principaux leviers. Par ailleurs, pour encourager les pratiques scolaires, il a été décidé de produire et distribuer un document avec une introduction théorique du thème et une nonantaine d'exemples d'activités.

[> plus](#)

## Agenda

Date / Lieu	Manifestation	Type d'offre	Public	Organisateur
10.12.2013 Berne	Rencontre du Réseau des écoles associées suisses de l'UNESCO	Rencontre	Classes	UNESCO
11.12.2013 Berne	Forum EDD	Forum	Acteurs EDD	éducation21
24.01.2014 Lucerne	8 <sup>ème</sup> Forum Suisse en Didactique des Sciences de la Nature	Forum	Enseignants, formateurs, acteurs EDD	Université de Berne (IKAÖ)
30.01.2014 Lausanne	L'autonomie, défi pour la promotion de la santé et la prévention	Conférence	Acteurs de la santé et EDD	Promotion Santé Suisse

### Impressum

news21 paraît mensuellement et rend compte de l'actualité en Education en vue d'un développement durable et de ses différentes entrées thématiques. Vous la trouvez également [à cette adresse](#).

Rédaction Ramon Martos | [ramon.martos@education21.ch](mailto:ramon.martos@education21.ch)

Pour s'abonner, cliquer à [cette adresse](#). Pour de désabonner cliquer [ici](#).

éducation21

Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Berne

T +41 31 321 00 21

[www.education21.ch](http://www.education21.ch) | [info@education21.ch](mailto:info@education21.ch)