



Soutenir la transition école-métier à l'échelle d'un quartier

Des projets mis en œuvre par des acteurs de différents horizons



Portrait

Nom : Paysage éducatif Grand-Vennes

Lieu, canton : Lausanne (VD)

Nombre d'enfants/jeunes impliqués : 400 élèves (9 à 11H)

Tranche d'âge des enfants/jeunes : de 12 à 16 ans

Nombre d'acteurs impliqués dans le paysage éducatif : 300

Adresse Internet :

www.lausanne.ch/vie-pratique/enfance-jeunesse-famille/jeunesse/transition-ecole-metier.html

Contact

Virginie Huguet (coordinatrice du paysage éducatif)

021 315 68 67

virginie.huguet@lausanne.ch

Article sur le projet

Premiers contacts professionnels
(Le Courrier, 30 octobre 2017)

Description

Le Paysage éducatif du quartier de Grand-Vennes à Lausanne vise le développement de compétences socioprofessionnelles et personnelles des élèves entre 12 et 16 ans. La Ville a décidé de favoriser et préparer la transition entre l'école et le monde professionnel. La collaboration entre les différents acteurs, comme l'école, le centre d'animation, les entreprises, les politiques cantonales et communales a permis d'aboutir à différents projets et actions. Aujourd'hui, la phase pilote est terminée et suite à son succès, Lausanne continue de travailler sur cette question en dupliquant les bonnes pratiques sur l'ensemble des autres écoles secondaires et au sein de son administration.

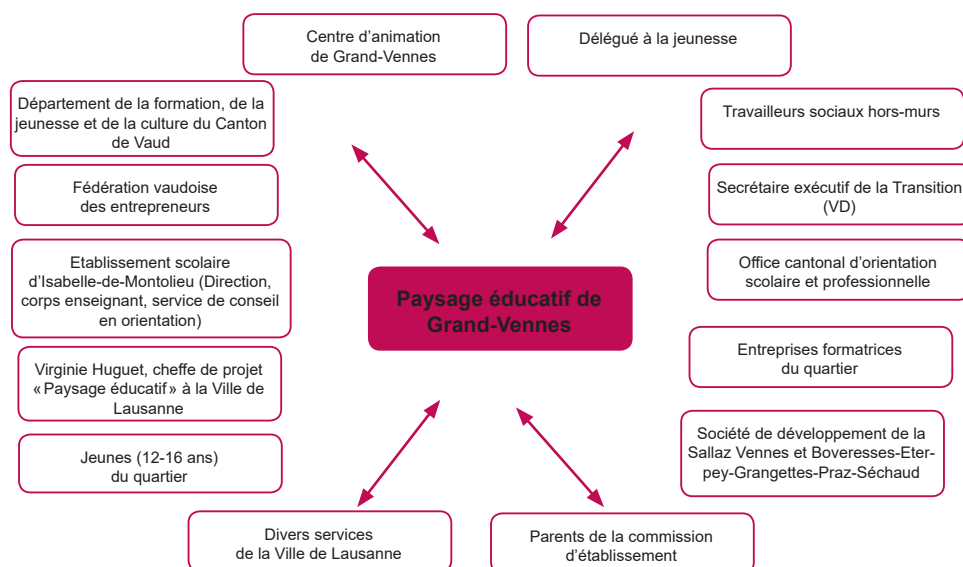
Activités pour le développement socio-professionnel des jeunes

Les activités du quartier concernaient les élèves du cycle 3 afin d'éviter de mettre la pression et d'agir comme sorte de moyen de prévention. Par exemple, les élèves de 10^e et 11^e année de voie générale et pré-gymnasiale ont visité des entreprises formatrices du quartier et posé des questions, afin de mieux connaître les diverses professions exercées, pour ensuite les présenter à leurs camarades en classe. Il s'agissait également d'une occasion pour eux de créer des premiers contacts dans le milieu professionnel et, dans certains cas, de trouver une place d'apprentissage. Dans le but de promouvoir l'esprit d'entreprise, les jeunes ont également pu monter des projets individuels ou communs lors d'ateliers d'entrepreneuriat organisés en collaboration avec le centre d'animation et trouvant leur apothéose en fin d'année avec le concours « *Entrepreneurs en herbe* ». D'autres projets ont également vu le jour, tels que le « *Quartier Comedy Club* » qui a facilité la découverte de métiers liés à la culture et particulièrement à la scène.

Points forts

- L'élève et le développement de ses compétences socioprofessionnelles se situent au centre des préoccupations.
- La mise en réseau des acteurs de milieux différents démontre ici l'importance d'une coordination ainsi que du soutien politique et administratif dans un paysage éducatif.
- La Commune a pérennisé une partie des mesures en les transférant vers les autres écoles secondaires, toujours à l'échelle de quartier.

Coopérations pour le Paysage éducatif



Paysage éducatif à Grand-Vennes

Lors d'un « *Safari urbain* » au début du projet, les acteurs ont été invités à découvrir et à identifier les différentes rues et les 180 entreprises que cachait le quartier. Unissant leurs forces alors qu'ils n'avaient jusqu'ici que peu collaboré ensemble, les mondes scolaires, parascolaires et économiques ont apporté des outils aux jeunes leur permettant d'identifier un projet professionnel et de renforcer leur confiance en eux. La pérennisation du poste de cheffe de projet permet aujourd'hui de transposer ces moyens et d'en développer de nouveaux. Complétant le travail des conseiller-e-s d'orientation et des référent-e-s de l'Approche du Monde Professionnel, le projet « *Moi, mon réseau, mon futur* », créé avec « *Lausanne Région* », a vu le jour au « *Salon des métiers et de la formation* » et déployé dans les classes de 11VG lausannoises. Il offre un coaching et des outils pour développer les compétences chez les jeunes en matière de réseautage. La « *Transition école-métier* » soutenue par l'administration lausannoise promeut, offre et facilite différentes mesures de soutien dans le cadre de la promotion de la formation professionnelle à l'école et de l'apprentissage et des stages à la Ville en tant qu'entreprise formatrice. La Commune a notamment rejoint le programme « *LIFT* » en 2019. Une quarantaine de places dans des domaines variés sont destinées aux élèves de 9^e-11^e risquant un décrochage lors de leur sortie de l'école obligatoire.

Le regard d'éducation21/Paysages éducatifs21

Grâce au soutien politique de la Ville et du Canton, le Paysage éducatif de Grand-Vennes a pu se développer dans de bonnes conditions. Malgré la difficulté d'évaluer l'impact à long terme sur le parcours des jeunes, cet exemple démontre l'importance d'une mise en réseau dans une phase de transition comme celle entre l'école et la formation professionnelle. Grâce aux différentes actions mises en œuvre, les jeunes ont participé, développé leur pensée créatrice et découvert les différents systèmes qui les entourent. Une approche à long terme de ces problématiques, une équité des chances ainsi que la volonté de rendre les jeunes acteurs de leur projet de formation caractérisent ce paysage éducatif

Citation de la coordinatrice du paysage éducatif

« Un tel projet nécessite d'être bien ficelé, entre le Canton et la Commune, surtout si on touche à l'école. De même, il est important d'avoir une personne de contact qui permet le travail de coordination et de mise en lien entre tous les partenaires ainsi qu'une interface des différents services de la Commune. »