

Unterrichtseinheit

Wann gehört etwas mir?



Quelle: pixabay.com

Stufe/Fach 1. Zyklus: NMG 2. Zyklus: NMG
Material Computer/Schreibmaterial
Dauer 2-4 Lektionen
Lernziele Die Lernenden... ...wissen, wie sie eine Idee in die Tat umsetzen. ...kennen Gründe, warum jemandem etwas gehört. ...wissen, welche Gegenstände sie brauchen und welche nicht.

Unterrichtsablauf in Fragen <ul style="list-style-type: none"> • Was liegt auf dem Boden? • Wem gehört das, was jemand gebastelt hat? • Wann trage ich zu etwas Sorge, wann nicht? • Wann gehört etwas mir? • Welche Sachen brauche ich?
Lösungsvorschläge sind im Folgenden <i>kursiv</i> geschrieben.

Aufgabe 1

Geht zusammen in den Wald. Schaut euch im Wald den Boden an. Was liegt alles auf dem Boden? Schreibt auf, was ihr alles am Boden seht. Tauscht euch über die Frage aus, wem das gehört, was im Wald auf dem Boden liegt.

Äste, Zweige, Steine, Gräser, Erde, Blätter etc.

Das, was auf dem Waldboden liegt, gehört niemandem. Es ist einfach da.

Aufgabe 2

Sammelt ein paar Sachen zusammen, die auf dem Waldboden liegen. Bastelt in Einzelarbeit etwas aus diesen Sachen. Eure Lehrperson kann euch noch etwas Schnur geben. Zeigt den anderen, was ihr gebastelt habt.

(Bastelarbeiten: (Stein-)Figuren, Kunstwerke, Pfeilbogen und Pfeile)

Aufgabe 3

Sprecht in der Klasse über diese Fragen:

- Wem gehört das, was ihr gebastelt habt? Warum?
- Dürft ihr das Gebastelte mit nach Hause nehmen?
- Wer darf damit spielen? Warum?
- Was ist der Unterschied zwischen dem, was ihr gebastelt habt und einem ähnlichen Gegenstand, den ihr in einem Laden kaufen könnt?
- Wann gehört jemandem etwas?

Das Gebastelte gehört jetzt mir, weil ich es aus Sachen gebastelt habe, die niemandem gehören. Die Lehrperson hat mir die Schnur geschenkt.

Ja, weil es mir gehört, darf ich es nach Hause nehmen.

Die Person darf damit spielen, der ich es erlaube.

Für den Gegenstand im Laden muss ich noch bezahlen, damit er mir gehört. Das von mir Gebastelte gehört mir, weil ich die Arbeit geleistet habe.

Jemandem gehört etwas, wenn die Person dafür bezahlt hat oder sie es selbst gemacht hat.

Aufgabe 4

Denkt darüber nach, wie ihr mit Sachen umgeht. Sprecht über folgende Fragen:

- Trage ich zu meinen eigenen Spielsachen mehr Sorge als zu den Spielsachen in der Schule oder den Spielsachen von Freunden?
- Gibt es Gegenstände, die niemandem gehören?
- Was haben Geld und Arbeit damit zu tun, dass jemandem etwas gehört?

Ich trage zu meinen Sachen mehr Sorge, weil sie mir gehören und ich verantwortlich bin.

Ich trage zu fremden Sachen mehr Sorge, weil ich nicht will, dass jemand traurig ist, wenn ich seine oder ihre Spielsachen kaputt gemacht habe.

Die Natur gehört niemandem. Die ist einfach da.

Geld und Arbeit rechtfertigen Eigentum (nicht).

Aufgabe 5

Beantwortet die Leitfrage in Einzelarbeit: Wann gehört etwas mir?

Mir gehört etwas, wenn ich es gekauft oder geschenkt bekommen habe. Oder wenn ich es selbst gebastelt habe.

Aufgabe 6

Vielleicht könnt ihr in der Schule einen Flohmarkt machen. Geht dafür nach Hause und überlegt euch, welche Sachen von zuhause deine Familie nicht braucht. Verschenkt oder verkauft diese Sachen auf dem Flohmarkt.

(Flohmarkt)