

BNE-Frage: Wovon brauchen wir/brauche ich zukünftig gar nicht so viel?

Konfrontation	Wissen & Vernetzung	Visionen & Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern

Zentrale Inhalte

<p>Wovon haben wir viel oder zu viel?</p> <p>Zwischen gekauften und tatsächlich genutzten Gegenständen unterscheiden.</p> <p>Was macht mich/uns zufrieden?</p> <p>Über eigene Wünsche und Bedürfnisse nachdenken.</p>	<p>Wo kann man überall Material sparen?</p> <p>Situationen in den Bereichen zu Hause, im Schulzimmer, Ernährung, Einkaufen, Freizeit kennenlernen.</p> <p>Auf was kann ich verzichten und schütze damit die Natur?</p> <p>Bestehende Projekte und politische Massnahmen besprechen und bewerten.</p> <p>Was mache ich in meiner Freizeit am liebsten?</p> <p>Über eigene Bedürfnisse und Interessen nachdenken.</p>	<p>Wovon brauche ich künftig gar nicht so viel?</p> <p>Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p>Wo können wir Material, Zeit oder Geld (in der Schule, zu Hause) sparen?</p> <p>Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln.</p> <p>Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p>Welche Gewohnheiten will ich/wollen wir künftig ändern?</p> <p>Wie will ich und/oder wollen wir Zukunftsvisionen konkret umsetzen?</p> <p>Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p>Welche Erfahrungen hast du / haben wir gemacht?</p> <p>Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nimmst du / nehmen wir mit für die Zukunft?</p> <p>Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
---	--	---	---

Weiterführende BNE-Fragen

- Wann ist weniger mehr?
- Wie verhalten sich Menschen, die von genug haben?
- Was bekommen wir, wenn wir mehr Zeit haben für?
- Wie können alle Menschen glücklich werden?