

| <b>BNE-Frage: Was bedeutet es, den Wald im «Gleichgewicht» zu halten?</b>   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Konfrontation</b>  | <b>Wissen und Vernetzung</b>   | <b>Visionen und Handlungen</b>  | <b>Rückblick</b>  |
| sensibilisieren, aktivieren   | üben, vertiefen, vernetzen   | entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln   | austauschen, reflektieren, modellieren, sichern   |
| <b>Zentrale Inhalte</b>   |  |   |   |
| <p><b>Was verstehe ich unter einem Wald?</b></p> <p><b>Was bedeutet für mich, wenn etwas im Gleichgewicht ist?</b></p> <p><b>Wie sieht ein Wald im Gleichgewicht aus?</b></p> <p><b>Wer kann dazu beitragen, dass ein Wald im Gleichgewicht ist?</b></p> <p>Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p>   | <p><b>Wie funktioniert der Wald?</b><br/>Wechselwirkungen kennen lernen und überprüfen.</p> <p><b>Wie wirkt sich ein Wald auf meine Gesundheit aus?</b><br/>Sinnesexperimente im Wald durchführen und auf das eigene Wohlbefinden hin reflektieren.</p> <p><b>Was und wer stört das Gleichgewicht des Waldes?</b><br/>Einflüsse des Menschen, invasiven Pflanzen oder dominierende Tierpopulationen kennen lernen.</p> <p><b>Was können wir zum Gleichgewicht des Waldes beitragen?</b><br/>Waldregeln kennen lernen und eigene ausarbeiten.</p> | <p><b>Was bedeutet für mich «den Wald im Gleichgewicht zu halten»?</b><br/>Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p><b>Was können wir tun, respektive sollen wir nicht tun, um den Wald im «Gleichgewicht» zu halten?</b><br/>Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln.<br/>Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p><b>Welche Gewohnheiten möchte und/oder muss ich in Zukunft ändern?</b></p> <p><b>Wie will ich und/oder wollen wir die Gemeinschaft (andere Klassen, Schule, Gemeinde, etc.) sensibilisieren, den Wald zu respektieren und/oder zu schützen?</b></p> <p>Partizipativ<br/>Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p> | <p><b>Welche Erfahrungen habe ich/haben wir gemacht?</b><br/>Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p><b>Was nehme ich /nehmen wir mit für die Zukunft?</b><br/>Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p> |
| <b>Weitere BNE-Fragen</b>   |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie nutzen Tiere, Pflanzen und Menschen den Wald nachhaltig?</li> <li>- Wer nutzt den Wald und profitiert davon?</li> <li>- Wem gehört der Wald?</li> <li>- Wie sähe eine Welt ohne Wälder aus?</li> <li>- Wie sieht unser Wald der Zukunft aus?</li> <li>- Was sind die Funktionen, Aufgaben und Nutzen des Waldes?</li> <li>- Was bedeutet ein wertvoller Wald?</li> </ul> |  |   |   |