

BNE-Frage: Wie sieht der Wald in Zukunft aus?			
Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
<p>Wie sieht der heutige Wald aus?</p> <p>Welche Bedeutung hat der Wald für mich?</p> <p>Welche Funktionen erfüllt ein Wald?</p> <p>Vor welchen Herausforderungen steht der Wald heute?</p> <p>Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p>	<p>Welchen Einfluss hat unser Konsumverhalten auf die Rodung des Waldes?</p> <p>Einflussfaktoren des Konsumverhaltens auf die Waldrodung kennen lernen. Eigenes Konsumverhalten analysieren.</p> <p>Wie wirkt sich der Klimawandel auf die Waldfunktion aus?</p> <p>Einflüsse des Klimawandels auf die Waldfunktion kennen lernen (Höhenbegrenzung, Borkenkäferpopulationen, Waldbrände).</p> <p>Welche Rolle spielt der Wald in der Kunst und der Literatur?</p> <p>Texte und Kunstwerke von früher und heute kennen lernen und auf die Darstellung des Waldes hin analysieren.</p> <p>Wie könnte der Wald in Zukunft aussehen?</p> <p>Aufgrund von heutigen Fakten, Waldzukünfte auf unterschiedliche Weise darstellen (z.B. Essay schreiben, Video drehen, Kunstobjekt gestalten).</p>	<p>Wie kann und will ich den Wald der Zukunft mitgestalten?</p> <p>Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p>Wie sieht unser Wald der Zukunft aus und welchen Beitrag können und wollen wir dazu leisten?</p> <p>Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p>Wie will ich und/oder wollen wir Zukunftsvision(en) konkret umsetzen?</p> <p>Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen</p>	<p>Welche Erfahrungen habe ich/haben wir gemacht?</p> <p>Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nehme ich/nehmen wir mit für die Zukunft?</p> <p>Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
Weitere BNE-Fragen			
<ul style="list-style-type: none"> - Was verstehen wir in der Schweiz unter einem nachhaltigen Wald, was versteht man in Brasilien unter einem nachhaltigen Wald? - Ist es nachhaltig, nur Möbel aus Schweizer Holz zu kaufen? - Wie wollen wir Labels, wie zum Beispiel FSC, beim Kauf von Holzprodukten berücksichtigen? - Was wäre ich bereit aufzugeben, um den Wald zu schützen? - Liegt es in unserer Verantwortung, Waldrodungen im Amazonasgebiet zu stoppen? 			