

BNE-Frage Wie nutzen Tiere, Pflanzen und Menschen den Wald nachhaltig, so dass er im «Gleichgewicht» bleibt?

Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern

Zentrale Inhalte

<p>Was verstehe ich unter einem Wald?</p> <p>Was rieche, höre und sehe ich im Wald?</p> <p>Wie sieht ein Baumstamm, der Waldboden, die Blätter aus?</p> <p>Was bedeutet der Wald für mich?</p> <p>Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p>	<p>Wie nutze ich und andere den Wald? Menschen, Tiere und Pflanzen kennen lernen, die den Wald nutzen.</p> <p>Wer kümmert sich um den Wald? Waldberufe kennen lernen, die den Wald als Arbeitsort nutzen.</p> <p>Gibt es Regeln im Wald? Waldregeln kennen und verstehen lernen. Waldregeln entwickeln, damit alle den Wald gleichmässig nutzen können.</p>	<p>Was bedeutet für mich «den Wald im Gleichgewicht zu halten»? Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p>Was können wir tun, respektive sollen wir nicht tun, um den Wald im «Gleichgewicht» zu halten? Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p>Welche Gewohnheiten möchte und/oder muss ich in Zukunft ändern?</p> <p>Wie will ich und/oder wollen wir die Gemeinschaft (andere Klassen, Schule, Gemeinde, etc.) sensibilisieren, den Wald zu respektieren und/oder zu schützen? Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p>Welche Erfahrungen habe ich/haben wir gemacht? Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nehme ich /nehmen wir mit für die Zukunft? Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
---	--	--	---

Weitere BNE-Fragen

- Wie würde der Rotfuchs einen guten Wald beschreiben, und was könnten andere Waldtiere darüber denken? Was denkst du darüber?
- Brauchen wir Waldregeln?
- Wie sieht ein Wald im «Gleichgewicht» aus?
- Wem gehört der Wald?
- Was ist ein «guter» Wald?
- Wie sähe eine Welt ohne Wälder aus?
- Was sind die Funktionen, Aufgaben und Nutzen des Waldes?