

BNE-Frage: Warum und wie kann man Wälder und das Leben in ihnen erhalten?			
Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
<p>Wer lebt im Wald und nutzt ihn wie?</p> <p>Was bedeutet der Wald für mich?</p> <p>Warum ist der Wald wichtig?</p> <p>Mit welchen Herausforderungen haben heutige Wälder zu kämpfen?</p> <p>Wie kann ich zum Schutz des Waldes beitragen?</p> <p>Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p>	<p>Welche Relevanz weist das Ökosystem Wald auf? Ökologische, ökonomische und soziale Bedeutsamkeit des Waldes faktenbasiert kennen lernen.</p> <p>Wem gehört der Wald? Rechte und Pflichten hinsichtlich der Waldnutzung kennen lernen.</p> <p>Wie wirkt sich mein Konsum von Holzprodukten oder meine Ernährung auf die Nutzung des Waldes aus? Anhand eines ausgewählten Beispiels (z.B. Palmöl) Produkte und Lieferketten in Verbindung zur Waldnutzung kennen lernen.</p> <p>Mit welchen Herausforderungen hat die Waldnutzung zu kämpfen? Ausgewählte lokale oder globale Interessenskonflikte kennen lernen.</p>	<p>Welchen Beitrag will ich künftig leisten, um den Wald und das Leben in ihm zu schützen? Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p>Welchen Beitrag wollen wir als Klasse leisten, um die Gemeinschaft für eine nachhaltige Waldnutzung zu sensibilisieren? Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p>Wie will ich und/oder wollen wir Zukunftsvision(en) konkret umsetzen? Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p>Welche Erfahrungen habe ich/haben wir gemacht? Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nehme ich/nehmen wir mit für die Zukunft? Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
Weitere BNE-Fragen			
<ul style="list-style-type: none"> - Wie wollen wir Labels, wie zum Beispiel FSC, beim Kauf von Holzprodukten berücksichtigen? - Welche Funktionen, Rollen und Stärken hat der Wald? - Soll man das Abholzen des Regenwaldes verbieten? - Was wäre ich bereit aufzugeben, um den Wald zu schützen? 			