



Cibo sostenibile - Scuola elementare Frenke di Liestal (BL) | CLAUDIO DULIO

Dal seme al popcorn

Il progetto "Il popcorn e le sue due sorelle" – in cui c'è da sporcarsi le mani – avvicina gli allievi della scuola elementare di Liestal al tema dell'alimentazione sostenibile ricorrendo alla didattica dell'orto. Dal seme al popcorn, all'insalata di fagioli o alla zuppa di zucca: questo progetto permette agli allievi di seguire l'evoluzione dei prodotti che coltivano, passando dalla loro commercializzazione fino al loro consumo.

Improvvisamente sono tutti molto silenziosi. Il compito: gli allievi di quarta devono individuare con il solo tatto cosa la loro insegnante ha messo loro fra le mani. Alcuni tengono gli occhi chiusi, altri guardano concentrati l'azzurro del cielo. Tastano la piccola cosa, la fanno rotolare fra i polpastrelli delle dita. "In alto è appuntito ed è piuttosto piatto", dichiara un ragazzo. "È rotondo, tutto liscio e duro", afferma una ragazza. "La forma è quella di un uovo, ma è più piccolo" Poi l'enigma è risolto: i bambini vedono – e molti lo avevano già intuito – un seme fra le loro mani. Si tratta di un chicco di mais, di un seme di zucca, di un fagiolo o di un altro seme.

Effetto sostenibile

Per le due insegnanti, che tengono la lezione sul piazzale della scuola elementare Frenke, insegnare all'aperto, a contatto con la natura, è un obiettivo centrale. "Vogliamo che gli allievi sperimentino nel modo giusto la natura.", afferma Sabriye Sancak che ha fatto la seguente constatazione: "Quando insegno all'aperto, tutti – e dico proprio tutti – sono motivati.". La sua collega Leandra Pronesti trova che finora i bambini hanno sì imparato molto su piante, alimentazione sana o protezione dell'ambiente nelle lezioni all'aperto, ma spesso queste conoscenze finiscono nuovamente nel dimenticatoio nel giro di

pochi giorni o settimane. Con il progetto Il popcorn e le sue due sorelle è invece diverso. "Dato che il progetto si estende su tutto l'arco dell'anno, l'effetto sui bambini dura molto più a lungo nel tempo", afferma, l'insegnante.

Il nome del progetto deriva da un sistema agricolo praticato da secoli dai maya. Mais, fagioli e zucca – le cosiddette "tre sorelle" – promuovono a vicenda la loro crescita. Il metodo di coltivazione si presta quale splendido modello per affrontare durante le lezioni un ampio ventaglio di temi sulla sostenibilità. "Oltre agli aspetti ecologici ed economici, anche i temi sociali e culturali svolgono un ruolo importante", spiega Sabriye Sancak. I bambini imparano in che modo si producono le derrate alimentari in America centrale e Sudamerica e quali conseguenze questo metodo di coltivazione ha sullo stile di vita di quelle popolazioni. Esaminano il commercio da varie prospettive: a cosa si interessa il produttore di semi, la contadina, il commerciante o la consumatrice? E scoprono molte cose sull'alimentazione sana. Lo scopo è indurre gli allievi ad elaborare proposte di soluzione o misure personali. "I bambini acquisiscono in tal modo innumerevoli competenze richieste dal piano di studio", afferma l'insegnante di scuola elementare.

Vasetti con i semi da portare a casa

I bambini scoprono tutto ciò che c'è da sapere sui chicchi di mais in sei postazioni didattiche. Riempiono di terra vasetti quadrati fatti di carta di giornale, poi vi inseriscono di volta in volta per bene un seme che spingono dentro con un dito, quindi ricoprono di terra il buchetto creatosi e muniscono infine il vasetto di un bastoncino di legno su cui scrivono il nome e la varietà di mais piantata. Una volta finito il lavoro, i bambini si portano a casa i vasetti. E qui spicca un altro punto forte

del progetto "Il popcorn e le sue due sorelle": "In questo modo portiamo il nostro insegnamento nelle famiglie", afferma Leandra Pronesti.

Ad un'altra postazione didattica, i bambini giocano al Memory. Qui devono abbinare i cartellini con il nome di piantine coltivate alle foto e ai semi giusti. Oppure discutono su come creare un formulario per le osservazioni allo scopo di seguire la crescita della loro piantina di mais. "Dobbiamo annotare quando abbiamo osservato la piantina, quando l'abbiamo innaffiata e quanto è cresciuta", spiega una bambina.

Il ruolo del docente

Alcune settimane dopo, le due classi planteranno semi di zucca. Alcune delle piantine di mais e zucca coltivate saranno poi trapiantate in varie fioriere collocate accanto alla scuola, naturalmente insieme ai fagioli. Nel corso dell'estate, le "tre sorelle" cresceranno lì insieme e desteranno anche l'interesse di molte altre persone nell'istituto scolastico. "Il nostro obiettivo è creare una specie di tradizione per l'intera scuola", afferma l'insegnante Pronesti. Gli allievi di quarta dovrebbero poi occuparsi di volta in volta delle fioriere e con i semi coltivati l'anno precedente dare vita alle proprie "tre sorelle".



Riferimento ai OSS

L'idea, l'intero materiale e il concetto finito del progetto "Il popcorn e le sue due sorelle" sono stati forniti dall'agenzia per l'ambiente basilese ecoviva. Si tratta di una combinazione composta da una "valigia di metodi" completa e da attività di giardinaggio concomitanti. Le due insegnanti della scuola elementare Frenke di Liestal hanno potuto contribuire al progetto con le proprie idee di attuazione.

Il progetto, in fase pilota, durerà per il momento un anno, ma l'intenzione è di portarlo avanti sul lungo termine.

Dati i riferimenti diretti a numerosi obiettivi di sostenibilità dell'Agenda 2030 come "Fame zero", "Salute e benessere" o "Consumo e produzione responsabili" e i principi didattici contemplati dall'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS), la struttura del progetto ha beneficiato del sostegno finanziario dell'Ufficio federale dello sviluppo territoriale (ARE).

Per andare oltre

Zoom sull'ESS

DVD

Questo DVD di e21 ha l'obiettivo di motivare gli istituti scolastici ad incamminarsi verso l'ESS e di mostrarne le diverse sfaccettature, i legami e i contributi reciproci con la promozione della salute, l'educazione ambientale, l'educazione alla cittadinanza, ecc. Esso contiene 9 cortometraggi che propongono un largo spettro tematico - salute, ambiente, economia e società - e invitano a una riflessione critica, al cambiamento di prospettiva e a una partecipazione attiva ai processi sociali.

www.education21.ch/it/ricerca-materiali-didattici

Lo scrigno dell'orto

Materiale didattico

Un manuale tutto ticinese, edito da Orto a scuola e Pro Specie Rara nel 2016. Una guida completa per realizzare e curare un orto scolastico, permettendo ai bambini di avvicinarsi alla terra. Il dossier didattico spiega come coltivare dei frutti e delle verdure per educare alla biodiversità, alla stagionalità, al rispetto della natura e per promuovere la salute e le scelte consapevoli instaurando un legame col cibo.

www.education21.ch/it/ricerca-materiali-didattici

Scuola in fattoria (SIF)

Attore esterno

Attraverso il programma SIF 360 famiglie contadine in tutta la Svizzera danno la possibilità alle scolaresche di entrare in contatto con il mondo della fattoria e con esso quello dell'origine dei prodotti che consumiamo. SIF significa imparare e raccogliere esperienze attraverso i cinque sensi. La fattoria nel suo ruolo di luogo di apprendimento extrascolastico ha molto da offrire: vedere con i propri occhi, sentire, annusare, toccare e vivere in prima persona nuove esperienze.

www.education21.ch/it/proposte-attori-esterni